

**EJES Y LÍNEAS DE ACCIÓN – PROGRAMA ACCESIBILIDAD DEL IFDC DE LUIS BELTRÁN  
(actualizado a Julio de 2022)**

EJES	LÍNEAS DE ACCIÓN	RESPONSABLES INICIALES
<p><b>Accesibilidad institucional física, comunicacional y académica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en Red de bibliotecas de IFDC para accesibilidad académica</li> <li>- Biblioteca digital accesible institucional (reservorio de material accesible y trabajo en red con instituciones vinculadas a tales fines. Ej: biblioteca parlante de La Plata)</li> <li>- Actualización de la página institucional con info sobre el Programa Accesibilidad</li> </ul>	<p>Bibliotecarias Laura García y Verónica Gómez</p> <p>Bibliotecarias Laura García y Verónica Gómez</p> <p>Ref. TIC Pier Carlevaris y Prof. Carolina Almada</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación del mapa táctil del IFDC y trabajo en pautas para la recepción de estudiantes con discapacidad</li>   <li>- Abordaje de la Accesibilidad en el marco del Área de Mediaciones digitales con profesors y estudiantes</li>   <li>- Señalización de estacionamiento para personas con movilidad reducida</li>   <li>- Cartelería accesible</li> </ul>	<p>Marcela Jofré y Edith Martinez (personal de apoyo)</p> <p>Ref. TIC Pier Carlevaris y Prof. Clara Bonfanti</p> <p>Prof. Samanta Dunel</p> <p>Equipo de secretaría: Natalia Castellano, Romina Tagliaferro y Betiana Calvo. Bibliotecarias Laura García y Verónica Gómez</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización de la planilla de inscripción de estudiantes</li> </ul>	Ref. TIC Pier Carlevaris
<b>Formación inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transversalización de la discapacidad y educación inclusiva en el módulo introductorio y diferentes espacios de la Formación docente inicial (Ej. ESI, Prácticas docentes, Psicología Educacional, Didáctica, Pedagogía, unidades curriculares del área estético expresiva y área de TIC)</li> <li>- EDI sobre Acompañamiento a trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad en niveles obligatorios</li> </ul>	<p>Todo el equipo y búsqueda de implicación de toda la comunidad educativa</p> <p>Coord. Prof. Molina Katia y Prof. Monedero Mayra</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Re-edición del EDI “Rampas digitales”</li>   <li>- EDI sobre Autismo en coordinación con la organización de madres CEA</li>   <li>- EDI Producción de materiales curriculares accesibles en colaboración: una práctica en defensa del</li> </ul>	<p>Coord. Prof. Bonfanti Clara</p> <p>Colaboradoras: profesoras Molina Katia y Monedero Mayra y bibliotecarias Laura García y Verónica Gómez</p> <p>Coord. Almada Carolina y Prof. Daiana López</p> <p>Prof. Andrea Álvarez Sánchez</p> <p>Prof. Sandro Huinca</p> <p>Prof. Carolina Almada</p> <p>Lic. Paulo Romero</p>
--	---	---

	derecho a la educación de las personas en situación de discapacidad visual	
<b>Contacto directo con estudiantes y dispositivos de apoyo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas y escucha atenta de las barreras a la accesibilidad y participación en nuestro IFDC</li> <li>- Diseño y puesta en marcha de configuraciones de apoyo</li> <li>- Articulación con Nivel Secundario</li> <li>- Articulación con Salud mental</li> <li>- Difusión del equipo de acompañamiento disponible</li> <li>- Campañas radiales de problematización de la temática.</li> </ul>	<p>Coordinadores de profesorado: Prof. Uriarte y Prof. Molina</p> <p>Equipo de secretaría: Natalia Castellano, Romina Tagliaferro y Betiana Calvo.</p> <p>Profesorxs: Hughes Tomás Dunel Samanta López Daiana Molina Katia</p>

		<p>Mayra Monedero</p> <p>Carolina Almada</p> <p>Lic. Paulo Romero (coord. radio)</p> <p>Marcela Jofré y Edith Martinez (personal de apoyo)</p>
<b>Extensión comunitaria e investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación y puesta en marcha de proyecto de extensión “Arte por la inclusión” en articulación con asociación AUNAR y el teatro El Galpón</li>   <li>- Proyecto de extensión “La audiobiblioteca del IFDC de Luis Beltrán” (articula con eje de Dispositivos de apoyo para estudiantes, Accesibilidad académica y Formación inicial)</li> </ul>	<p>Coord. Prof. Calvo Marisol</p> <p>Prof. Dunel Samanta</p> <p>Prof. Almada Carolina</p> <p>Coord. Prof. Andrea Álvarez y Prof. Sandro Huinca con participación de profesores de los distintos profesorados, bibliotecarias, coord de la radio</p>

	<p>- Escritura de diseño de investigación junto con IFDC de Bariloche: “Micropolíticas educativas desde la perspectiva de la discapacidad y derechos humanos”. Ejes del proyecto de investigación:</p> <p>Eje 1: Dispositivos institucionales. Relevar las actuales organizaciones (equipos, comisiones, programas u otras) de micropolíticas institucionales en relación a la diversidad funcional y situación de discapacidad Eje 2: Accesibilidad académica. Describir y sistematizar las configuraciones prácticas, en relación a la accesibilidad académica, que se desarrollan Eje 3: Certificaciones y titulaciones. Relevar la normativa/ jurisprudencia actual en relación a certificaciones titulaciones en relación a discapacidad particularmente a</p>	<p>y estudiantes avanzados de Historia</p> <p>Prof. Almada Carolina</p> <p>Bibliotecarias Laura García y Verónica Gómez</p> <p>Estudiante de Prof. NP Avalos Valeria</p>
--	---	--

	<p>situaciones de discapacidad intelectual /o mental</p> <p>Localización: Nivel Superior en Río Negro</p>	
<b>Trabajo en redes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacto y debate con otros IFDC para debate y propuestas de formación/titulación y/o certificación en situaciones de discapacidad intelectual y mental</li>   <li>- Contacto y participación en organización de encuentros de la Red regional Norpatagónica y de la Araucanía de Ed. Superior, Discapacidad y DDHH</li>   <li>- Trabajo en red de estudiantes (Rednis)</li> </ul>	<p>Prof. Carolina Almada</p> <p>Prof. Katia Molina y Prof. Carolina Almada</p> <p>Estudiantes IFDC</p>



