

Propuestas de Asesoramiento Situado a Escuelas – I Semestre 2023

Res. 4049/23

Proyecto: Taller “Propuestas pedagógicas sustentadas en el aula-taller: Oportunidades para la construcción democrática y colaborativa del conocimiento”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: El aula taller como propuesta pedagógica que implica la re-organización metodológica en la construcción de saberes en relación a los tiempos y espacios tradicionales de la escuela y Alfabetización Inicial.

Responsables: Prof. Flavia Ostertag, Prof.- María Laura Almada, Prof. Natalia Pacheco, Prof. Rocío Godoy, Prof. Florencia Giussiani, Prof. María Carolina Almada y Prof. Ángeles Cufre.

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes de Educación Primaria de la Escuela Primaria Nro. 10 de Choele Choel.

Fecha de Inicio: Febrero 2023

Fecha de Finalización: Mayo 2023

Síntesis de la Propuesta: A partir del ingreso de primer y segundo ciclo a la “Extensión Jornada Escolar del Nivel Primario: Hora Taller” surgió la necesidad, por parte del equipo directivo de la EP 10, de generar un espacio de asesoramiento situado que acompañe al equipo docente en su implementación. Dado que ya hemos conformado un equipo con el eje en aula-taller que procura integrar formatos de FP que sean interdisciplinarios, convocantes, relevantes y con posibilidad de ser sostenidos en el tiempo, avanzamos en la configuración de un dispositivo de trabajo para la escuela 10 que se irá re-creando a partir del diálogo, los desafíos y las prácticas llevadas adelante por el equipo directivo y docente de esta escuela en particular.

Proyecto: “A ordenar nuestras herramientas para el “Aula-taller”: Una forma de habitar el espacio-tiempo escolar para la construcción democrática y colaborativa del conocimiento

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: El aula taller como propuesta pedagógica que implica la re-organización metodológica en la construcción de saberes en relación a los tiempos y espacios tradicionales de la escuela y Alfabetización Inicial.

Responsables: Prof. Flavia Ostertag, Prof.- María Laura Almada, Prof. Natalia Pacheco, Prof. Rocío Godoy, Prof. Florencia Giussani, Prof. María Carolina Almada y Prof. Ángeles Cufre.

Destinatarios/as: Supervisor Nivel Primario Zona VM I, Equipo Técnico, Equipo Directivo y Docente de primer ciclo de las escuelas primarias Nro. 25, 345, 226 y 237.

Fecha de Inicio: Febrero 2023

Fecha de Finalización: Abril 2023

Síntesis de la propuesta: A partir del trabajo iniciado con el acompañamiento al círculo de directores iniciado por el área educación en nuestro IFDC surgió la inquietud, por parte del Supervisor de Nivel Primario zona VM I, de generar un dispositivo de acompañamiento a las

escuelas de su zona que inician con el proyecto institucional de “Hora Taller” en el primer ciclo. La propuesta de acompañamiento se empezó a construir en forma colaborativa entre supervisor, equipo técnico, equipos directivos de las escuelas involucradas (EP 345, 25, 237 y 226) y profesoras de IFDC procurando integrar formatos de FP que sean interdisciplinarios, convocantes, relevantes y con posibilidad de ser sostenidos en el tiempo.

Proyecto: “Diseñando propuestas situadas en torno a la enseñanza y aprendizaje de la Matemática”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Fortalecimiento de la enseñanza en la Educación Primaria. Actualización didáctica-disciplinar en área curricular Matemática. Articulación entre ciclos.

Responsables: Prof. Rocío Gómez Godoy y Prof. Natalia Pacheco

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria Rural N°112 de Lamarque.

Fecha de Inicio: Febrero 2023

Fecha de Finalización: Abril 2023

Síntesis de la propuesta: La presente propuesta surge como respuesta a la solicitud de asesoramiento por parte del equipo directivo y de las docentes. En un primer encuentro, el equipo expresa su preocupación respecto de una problemática que a través de los años no puede ser superada, que es el hecho de que en general, los estudiantes egresan sin haber construido ciertos conocimientos básicos matemáticos. Se recuperarán experiencias pedagógicas que permitan abordar la articulación intra e inter- ciclo, a fin de repensar las prácticas de enseñanza en el área de Matemática y construir acuerdos metodológicos que contribuyan a mejorar los aprendizajes y el cuidado de las trayectorias de los estudiantes, a partir del trabajo conjunto.

[Res. 5227/23](#)

Proyecto: “Feria de Innovación educativa: Indagar en nivel inicial”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Fortalecimiento de la enseñanza en la Educación Primaria. Actualización didáctica-disciplinar en área curricular Matemática. Articulación entre ciclos.

Responsables: Prof. Sebastián Gómez, Prof. Virginia Machado y Prof. Jimena Gallo

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes de Educación Inicial de los Jardines N° 40, 98 y 93 de Choele Choel.

Fecha de Inicio: Abril 2023

Fecha de Finalización: Mayo 2023

Síntesis de la propuesta: Se pretende responder a las necesidades puntuales de las instituciones mencionadas y de las y los docentes que lo solicitan. Proporcionando espacios de socialización y trabajo conjunto, que permitan poner en tensión ideas sobre la Ciencia, aspectos disciplinares, pedagógicos didácticos y las implicancias del trabajo por proyectos de indagación. Destacando a su vez, que trabajar y potenciar dichas prácticas, permite construir bases sólidas en los estudiantes y un mayor acercamiento a la ciencia, alentando la curiosidad y proporcionando herramientas acordes a los tiempos actuales.

En otras palabras, los acerca a una alfabetización científica genuina, donde lo aprendido no solo resulta útil en la escuela, sino para la vida.