

Propuestas de Asesoramiento Situado a Escuelas – II Semestre 2023

Res. 7525/23

Propuesta: “Buenas prácticas en ESI: Potencialidades y desafíos en el devenir escolar”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Educación Sexual Integral.

Responsables: Prof. Yamila Sarde, Prof. Clara González Codony, Prof. Daniela Dresser.

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes de Educación Secundaria del CENS N° 14 (EPJA).

Fecha de Inicio: Agosto 2023

Fecha de Finalización: Noviembre 2023

Síntesis de la propuesta: La misma tiene como propósito propiciar espacios de encuentro entre los/as docentes de diferentes áreas para compartir saberes, inquietudes y experiencias en la institución que contribuyan a enriquecer la formación en torno a la Educación Sexual Integral. Como así también, generar espacios de intercambio y reflexión de experiencias acerca de la planificación que permitan pensar posibles propuestas que incluyan a las y los estudiantes como partícipes activos.

La propuesta se sustenta en el intercambio, la interpelación sobre la autoridad docente a la luz de las categorías de adultocentrismo e interseccionalidad. Reconocer, en la promoción de la ESI, las posibilidades en cuanto su carácter transversal, ejes y puertas de entrada. También, consideramos que la coyuntura política actual y el ascenso de discursos en contra de la misma, influyen en la tarea, por eso es necesario replicar conocimientos, construir y avanzar en las líneas que se vienen sosteniendo en relación a la temática.

Proyecto: “Planificar la enseñanza de la Alfabetización inicial y avanzada”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Alfabetización Inicial.

Responsables: Prof. M. Noelia Zúñiga, Prof. Lía Sánchez.

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes de Educación Primaria de primer y segundo ciclo de la Escuela N° 7.

Fecha de Inicio: Septiembre 2023

Fecha de Finalización: Octubre 2023

Síntesis de la propuesta: La propuesta consiste en trabajar y reconocer la necesidad de aunar criterios acerca de la alfabetización inicial y avanzada y poder construir propuestas didácticas que favorezcan las diversas trayectorias reales. La intención es brindar a los y las docentes una formación en los temas actuales de la enseñanza de la alfabetización. En ese sentido, se propone identificar y delimitar los problemas de la enseñanza desde el abordaje de un modelo que operará como marco teórico y epistemológico, pero considerando las necesidades y demandas particulares de las diversas trayectorias. Por lo tanto, se propone como eje central,

planificar la enseñanza de la alfabetización inicial y avanzada a partir de considerar las trayectorias reales de cada sujeto de aprendizaje.

Proyecto: “La alfabetización inicial en el marco de las trayectorias escolares reales”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Alfabetización Inicial.

Responsables: Prof. M. Noelia Zúñiga.

Destinatarios/as: Equipo directivo y docentes de Primer ciclo de la Escuela Primaria N° 7 de Pomona.

Fecha de Inicio: Julio 2023

Fecha de Finalización: Agosto 2023

Síntesis de la propuesta: Tiene como propósito generar un espacio de asesoramiento situado que acompañe en la revisión de sus propias prácticas, la elaboración de criterios institucionales y, a partir de los mismos, la re-significación del PCI. Atendiendo dicha demanda, desde el área de Lengua y Literatura, procurando integrar formatos de FP que sean convocantes, relevantes y con posibilidad de ser sostenidos en el tiempo, se avanzó en la configuración de un dispositivo de trabajo que se irá re-creando a partir del diálogo, los desafíos y las prácticas llevadas adelante por el equipo directivo y docente de esta institución.

Proyecto: “Los sistemas de riego de la isla de Choele Choel: políticas de desarrollo y desafíos actuales año 2023”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Fortalecimiento de la enseñanza en la Educación Primaria. Actualización didáctica-disciplinar en área curricular de Ciencias Sociales.

Responsables: Prof. Tomás Hughes, Prof. Matías Pessoa Dulsan, Prof. Juan Pablo Angeletti, Prof. Daiana Meloni y Prof. Cristian López.

Destinatarios/as: Equipos Directivos y Docentes de 6to Grado de Escuelas Primarias Urbanas y Rurales de Luis Beltrán.

Fecha de Inicio: Agosto 2023

Fecha de Finalización: Noviembre 2023

Síntesis de la propuesta: El presente proyecto plantea la intención de preguntarnos por las realidades de desarrollo regional, por los efectos de las políticas de Estado en el territorio, por los perfiles productivos que se generan o se integran a partir de propuestas concretas, en este caso, las dos grandes propuestas de reconstrucción del sistema de riego del Valle Medio. A través del análisis histórico de los proyectos del sistema de riego de la isla de Choele Choel, analizar las políticas de desarrollo que se expresan en los mismos, teniendo en cuenta los recursos, los impactos en los circuitos productivos y las problemáticas socio ambientales; para comprender y participar del debate crítico y creativo acerca de un desarrollo territorial integral de nuestra región en relación con diversos modelos de Estado. Además que el mencionado abordaje del

tema fortalezca en los/as docentes la construcción de secuencias didácticas fundamentadas en la relevancia de este tema y su significatividad, superando la descontextualización del conocimiento por medio de una salida de campo a las obras de los dos sistemas de riego de la Isla de Choele Choel, visita que hemos dado en llamar “Camino del Agua”, en la que se observa las mismas, se analiza su valor en relación al momento histórico y se proyecta un trabajo curricular posterior.

Proyecto: “Recreo: El juego como derecho y necesidad”

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Fortalecimiento de la enseñanza en la Educación Primaria.

Responsables: Prof. Marisol Calvo, Prof. Samanta Dunel y Prof. Matías Pessoa.

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes de Educación Primaria de la Escuela Nº 178 de Luis Beltrán.

Fecha de Inicio: Septiembre 2023

Fecha de Finalización: Noviembre 2023

Síntesis de la Propuesta: La propuesta tiene como propósito enriquecer el repertorio lúdico durante el recreo escolar, promover la cooperación y la inclusión entre los/as estudiantes de la escuela. Se busca transformar el espacio del recreo en un ambiente más diverso y propicio para el juego, donde los/as niños puedan experimentar diferentes actividades lúdicas y establecer vínculos más cooperativos. Para ello, junto al equipo docente se propondrá vivenciar el juego en diversos contextos situacionales en los cuales se pueda manipular didácticamente las variables del entorno favoreciendo la inclusión y el repertorio lúdico. También se apunta a posibilitar la construcción de saberes conceptuales y prácticos relacionados con los recursos básicos de intervención en donde se desarrollen el arte y el juego en la enseñanza.

Proyecto: “Planificando-nos. Fortaleciendo la dimensión pedagógico-didáctica”

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Actualización didáctica – disciplinar en cada una de las áreas curriculares, interdisciplinariedad, vinculación entre los talleres y las áreas curriculares.

Responsables: Prof. Daiana López y Prof. Rocío Mansilla.

Destinatarios/as: Equipo Directivo, Jefe/a de taller, TAE, Coordinador/a de prácticas profesionalizantes, Preceptores/as y Docentes de Educación Secundaria del CET Nº 20.

Fecha de Inicio: Septiembre 2023

Fecha de Finalización: Noviembre 2023

Síntesis de la propuesta: La propuesta tiene como propósito problematizar de manera colectiva la dimensión pedagógico-didáctica para re pensar-nos en la tarea desde la corresponsabilidad que supone formar parte de una institución educativa. Generar la reflexión en torno a la dimensión pedagógico didáctica que permita construir acuerdos y criterios

comunes en relación a las planificaciones. Además, generar un espacio que promueva la construcción de redes colaborativas, desde la singularidad de dicha escuela, para pensar la enseñanza en clave institucional. Se busca durante este proceso aportar a la construcción de estrategias e instrumentos de análisis, reflexión, producción y co-diseño, entre pares, de propuestas de enseñanza que contribuyan a la organización institucional en el marco del PEI.

Proyecto: “Resignificando la alfabetización inicial a partir de prácticas compartidas”

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Alfabetización Inicial.

Responsable: Prof. María Laura Almada.

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes de Educación Inicial y Primaria (1º ciclo) del Instituto Magdalena de Canossa de Luis Beltrán.

Fecha de Inicio: Junio 2023

Fecha de Finalización: Octubre 2023

Síntesis de la propuesta: Tiene como propósito abordar los principios centrales de la alfabetización inicial, a partir de la vivencia, la reflexión sobre las propias prácticas y el diseño de propuestas en forma colaborativa, a fin de propiciar propuestas pedagógicas tendientes a la participación, garantía de derechos y democratización en general, y a la organización de dispositivos de trabajo posibles en el marco del PEI-PCI en particular.

Proyecto: “Enseñar matemática en la diversidad”

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Actualización didáctica – disciplinar.

Responsables: Prof. Natalia Magdalena Pacheco y Prof. Rocío Godoy Gómez.

Invitada: Graciela Madariaga.

Destinatarios/as: Equipo Supervisivo, Directivo y Docentes de Educación Primaria de las Escuelas de General Conesa.

Fecha de Inicio: Agosto 2023

Fecha de Finalización: Octubre 2023

Síntesis de la propuesta: El propósito es analizar problemáticas de enseñanza, modos de enseñar y de integrar estrategias didácticas para la mejora de los aprendizajes de acuerdo a los distintos puntos de partida de los/las estudiantes, fortalecer y desarrollar capacidades para reflexionar sobre las prácticas, evaluarlas y tomar decisiones en consecuencia. Se busca desde una construcción colectiva ensayar y diseñar planificaciones integradas, dinámicas y flexibles, considerando variables didácticas que atiendan a las distintas trayectorias en las distintas aulas de las escuelas primarias. Con el fin de construir acuerdos metodológicos que den sostén a la tarea pedagógica.

Proyecto: “La construcción de acuerdos metodológicos en torno a la Enseñanza de la Matemática”

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Actualización didáctica – disciplinar.

Responsables: Prof. Natalia Magdalena Pacheco y Prof. Rocío Godoy Gómez.

Destinatarios/as: Equipo Supervisivo, Directivo y Docentes de Educación Primaria 115 de Chimpay.

Fecha de inicio: Septiembre 2023

Fecha de finalización: Octubre 2023

Síntesis de la propuesta: Tiene como propósito el trabajo colaborativo para la construcción de acuerdos acerca de cuáles son los objetos de enseñanza en cada grado y sus alcances, y cuáles son las continuidades que deben sostenerse, teniendo en cuenta la realidad de la institución. Para ello, construirán acuerdos respecto de los modos de enseñar, en tanto se traduzcan en propuestas didácticas que propicien la construcción de saberes matemáticos con sentido, perdurables y reutilizables en diversas situaciones.