

## Propuestas de CO –FORMADORES 2023

Res. 4929/23

**Proyecto:** “El/La Co-Formador/a, actor clave en la construcción de la identidad profesional”

**Formato:** Redes de formación – Talleres para el abordaje de temáticas vinculados a la práctica.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Acompañamiento a los inicios de la docencia a las y los estudiantes de Práctica Docente III y Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica.

**Responsables:** Prof. Vanesa Zúñiga, Prof. Noelia Zúñiga y Prof. Florencia Giussani.

**Destinatarios/as:** Equipos Directivos y Docentes co-formadores de las Escuelas Primarias Asociadas que reciben y acompañan en su inmersión en el trabajo en terreno a los/las estudiantes de Prácticas III y IV año- Residencia Pedagógica del Profesorado de Educación Primaria.

**Fecha de Inicio:** Junio 2023

**Fecha de Finalización:** Septiembre 2023

**Síntesis de la propuesta:** Abordar la tarea del co-formador en los nuevos escenarios actuales como un socio (Foresi, 2020) en la formación de futuros docentes, considerando la necesidad de generar espacios que pongan en el centro el debate y el intercambio y que promuevan procesos reflexivos en la medida en que establecemos una relación dialógica entre teoría y práctica, que permitan re-pensarse para re-situarse teniendo en cuenta las demandas y necesidades propias y del contexto social en particular. En este sentido, el o la docente co-formador/a vuelve objeto de conocimiento la cotidianeidad escolar visibilizando y poniendo en valor el conjunto de las muchas tareas laborales que trascienden el aula. Acompaña a los/as estudiantes en el trabajo de aprender a mirar pedagógicamente los espacios habituales y a encontrar nuevos sentidos para prácticas conocidas.

La propuesta busca fortalecer los vínculos entre instituto formador y escuelas asociadas para resignificar los aportes y la colaboración de docentes y directivos en la construcción de la profesión docente de los/as residentes a partir de socializar y sistematizar las experiencias formativas para todos/as que permitan sostener los vínculos. Como así también construir colaborativamente entre docentes co-formadores/as y formadores el lugar de los/as residentes y su tarea en las instituciones asociadas, dentro del espacio áulico a partir de compartir las experiencias que han resultado significativas y que aportan a la formación docente.

**Proyecto:** “Los sentidos de enseñar hoy: la mirada del coformador y su aporte a la construcción de la identidad docente de los/as residentes”

**Formato:** Redes de formación – Talleres para el abordaje de temáticas vinculados a la práctica.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Acompañamiento a los inicios de la docencia de estudiantes del Taller de Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica de los Profesorados de Educación Secundaria en Historia y Geografía.

**Responsables:** Prof. Giselle Vivier y Prof. Sandro Huinca.

**Destinatarios/as:** Profesores/as de Historia y Geografía y directivos de las escuelas secundarias que habilitan sus espacios a residentes pertenecientes a 4° año del Profesorado de Geografía e Historia.

**Fecha de Inicio:** Agosto 2023

**Fecha de Finalización:** Septiembre 2023

**Síntesis de la propuesta:** Resignificar el rol y los conocimientos del docente coformador/a y los aportes que éste/a puede brindar a la construcción de la identidad profesional docente de los/as residentes es la finalidad de este proyecto. Esta resignificación, estará dada por el análisis reflexivo que se logre desarrollar en los espacios colaborativos, recuperando los saberes y experiencias de los/as docentes coformadores/as como aportes a la formación de los/as residentes de las Prácticas Docente IV y Residencia Pedagógica, en contextos diversos y situados.

**Proyecto:** “La mirada del docente co formador/a sobre la enseñanza en las escuelas secundarias y su aporte en la construcción de la formación docente”

**Formato:** Redes de formación – Talleres para el abordaje de temáticas vinculados a la práctica.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Educación Secundaria: Acompañamiento a los inicios de la docencia de estudiantes de Práctica Docente III de los Profesorados de Educación Secundaria en Historia y Geografía.

**Responsables:** Prof. Giselle Vivier – Prof. Rocío Mansilla – Prof. Martin Lamas

**Destinatarios/as:** Directivos de las escuelas secundarias conjuntamente con Profesores/as a cargo de la disciplina de Historia y Geografía de las escuelas asociadas que acompañan a las/os practicantes que realizan sus prácticas desde la práctica docente III del Profesorado de Geografía e Historia.

**Fecha de inicio:** Agosto 2023

**Fecha de Finalización:** Octubre 2023

**Síntesis de la propuesta:** Tiene como propósito lograr la reflexión colectiva sobre la propia práctica a partir de la socialización y análisis de experiencias pedagógicas de los/as docentes coformadores/as y estudiantes practicantes. Ello, posibilitado por el ejercicio del dialogo y la reflexión sobre la construcción de saberes y conocimientos dentro de la trayectoria de formación, y las experiencias formativas de los/as coformadores/as. Asimismo, reconocer que la trayectoria profesional de cada docente es inacabada, un recorrido inexplorado pero que se construye justamente en el devenir del ejercicio profesional, en el ejercicio de la práctica docente. Es así, que volver a mirar este recorrido de manera colectiva y reflexionar acerca de él nos demuestra la importancia de construir líneas interpretativas desde un enfoque multirreferenciado pero siempre provisorio.