

Propuestas de Asesoramiento Situado a Escuelas I TRAMO 2024 – 19 de Abril 2024

Res. 3776/24 – Ministerio de Educación y Derechos Humanos – Río Negro.

Proyecto: Taller “Análisis de las propuestas pedagógicas a partir de la construcción del Proyecto Alfabetizador Institucional (PAI)”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Profesoras Flavia Ostertag y Lía Sánchez (Área Lengua y Literatura) - Profesoras Ma. Laura Almada y Florencia Giussani (Área Práctica Docente).

Destinatarios/as: Equipo directivo y docentes de Nivel Primario de la Escuela Primaria N° 280

Fecha de Inicio: Marzo 2024

Fecha de Finalización: Abril 2024

Síntesis de la Propuesta: la alfabetización es una línea prioritaria de la Formación Permanente (FP) y en esta propuesta en particular, surge de la necesidad, planteada por parte del Equipo Directivo de la EP N°280, para generar un espacio de asesoramiento situado que acompañe al equipo docente en la revisión de sus propias prácticas en relación a la alfabetización en el proceso de la elaboración del Proyecto Alfabetizador Institucional (PAI) contemplando, dadas las características específicas escolares (jornada extendida) entendiendo a la alfabetización desde los múltiples lenguajes.

Es por ello, que su propósito principal es abordar los principios centrales de la alfabetización inicial y/o avanzada, a partir de la vivencia, la reflexión sobre las propias prácticas y el diseño de propuestas en forma colaborativa, a fin de propiciar propuestas pedagógicas tendientes a la participación, garantía de derechos y democratización en general, y a la organización de dispositivos de trabajo posibles en el marco de la construcción del PAI.

Proyecto: Taller “Problematización de las propuestas pedagógicas en sentido alfabetizador, sustentadas en los múltiples lenguajes”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Profesoras Flavia Ostertag y Lía Sánchez (Área Lengua y Literatura) – Profesoras Ma. Laura Almada y Florencia Giussani (Área Práctica Docente)

Destinatarios/as: Equipo directivo y docentes Nivel Primario de la EP N° 77. Choele Choel.

Fecha de Inicio: Marzo 2024

Fecha de Finalización: Abril 2024

Síntesis de la Propuesta: Tal como se expresó anteriormente, la alfabetización es una línea prioritaria de la Formación Permanente (FP) y en esta propuesta en particular, surge de la necesidad, planteada por parte del Equipo Directivo de la EP N°77 para el abordaje de los principios centrales de la alfabetización desde los múltiples lenguajes a partir de la reflexión sobre las propias prácticas y el diseño de propuestas en forma colaborativa, a fin de propiciar propuestas pedagógicas en relación con la organización de dispositivos de trabajo posibles en el marco de la construcción del Proyecto Alfabetizador Institucional (PAI).

Proyecto: Taller: “Promoviendo la alfabetización en Ciencias Naturales a través de prácticas de laboratorio en la Escuela primaria”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de alfabetización inicial y avanzada: estrategias contextualizadas que facilitan el desarrollo de habilidades de lectura y escritura. Enfoques pedagógicos y didácticos para la planificación de la enseñanza en consonancia con las experiencias educativas previas de los estudiantes.

Responsables: Prof. Sebastián Gómez (Ciencias Naturales. Orientación: Biología y Ciencias de la Tierra). Prof. Virginia Machado (Ciencias Naturales. Orientación: Química).

Destinatarios/as: Docentes de todos los Ciclos del Nivel Primario de la Escuela Primaria N° 7 de Pomona - Modalidad común. Docentes de Nivel Inicial. Jardín de Infantes (anexo).

Fecha de Inicio: Febrero 2024

Fecha de Finalización: Abril 2024

Síntesis de la propuesta: La propuesta busca fomentar una Alfabetización Científica auténtica que vaya más allá del ámbito escolar. Tiene como propósito fortalecer el uso de equipamiento de laboratorio en Ciencias Naturales mediante la práctica y la experimentación de situaciones de enseñanza contextualizadas, consolidando habilidades que permita llevarlas al aula mediante diferentes propuestas de enseñanzas.

Proyecto: Taller “Prácticas de laboratorio en la escuela primaria para una alfabetización genuina”.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Sebastián Gómez (Ciencias Naturales. Orientación: Biología y Ciencias de la Tierra). Prof. Virginia Machado (Ciencias Naturales. Orientación: Química).

Destinatarios/as: Docentes de todos los ciclos del nivel primario de la Escuela Primaria N° 11. Modalidad Común.

Fecha de Inicio: Marzo 2024

Fecha de Finalización: Abril 2024

Síntesis de la propuesta: El presente asesoramiento situado, pretende responder a las

necesidades puntuales de la institución, de las y los docentes que lo solicitan. Proporcionando espacios de socialización y trabajo conjunto, que permitan poner en tensión ideas sobre la Ciencia, aspectos disciplinares, pedagógicos didácticos y la realidad local e institucional. Así también, potenciar y afianzar el uso de prácticas de laboratorio, proyectando una transposición de las mismas al aula.

Proyecto: Taller “El campamento más allá de las fronteras del aula”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Educación Física y Artística: Prácticas educativas colaborativas, democráticas e innovadoras. Experiencias Didácticas Lúdicas.

Responsables: Prof. Matías Pessoa Dulsan (Educación Física) – Prof. Marisol Calvo (Música) – Prof. Samanta Dunel (Plástica).

Destinatarios/as: Docentes de Nivel Primario Instituto Sagrado Corazón de Jesús de Luis Beltrán (Cannosiano).

Fecha de Inicio: Marzo 2024

Fecha de Finalización: Abril 2024

Síntesis de la propuesta: Tiene como propósito brindar conocimientos a los/as docentes de las distintas áreas para poder llevar adelante la elaboración, planificación y realización de propuestas de campo en otros ámbitos más allá del aula. Además se busca brindar oportunidades para enriquecer la creatividad, comunicación y expresión del propio cuerpo y movimiento a través de la práctica de salidas al

medio ambiente natural. Este asesoramiento buscará que los/as docentes proyecten propuestas de enseñanzas a partir de los aportes de la Educación Artística y la Educación Física en la formación integral de los individuos y en el marco de las normativas vigentes.