

Propuestas de Asesoramiento Situado a Escuelas II TRAMO 2024 – 28 de Junio 2024

Res. En trámite – Ministerio de Educación y Derechos Humanos – Río Negro.

Proyecto: “Biblioteca viva, espacio propicio para promover la alfabetización”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Alfabetización: Prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y escritura.

Responsables: Área de documentación: Bibliotecaria Laura García y Verónica Gómez.

Destinatarios/as: Docentes de Nivel Inicial y Primario de la Escuela N° 7. Modalidad Común.

Fecha de Inicio: Marzo 2024

Fecha de Finalización: Mayo 2024

Síntesis de la Propuesta: La institución plantea la necesidad en recuperar y organizar la Biblioteca Escolar como espacio propicio para fomentar prácticas del lenguaje y siendo la primera experiencia que muchos niños/as tendrán en ese campo. También surge a raíz de un Proyecto Institucional en relación a la “Promoción de la Lectura” que será parte y una de las líneas de acción del Proyecto Alfabetizador Institucional (PAI). Es por ello, que se propone poner en valor y visibilizar el espacio de la biblioteca como un lugar para favorecer prácticas que contribuyan a la alfabetización.

Para ello, se brindará herramientas a la comunidad educativa para la organización, selección y clasificación de los distintos recursos de la biblioteca que permita de acuerdo a las intencionalidades pedagógicas promover distintas acciones en torno a la alfabetización.

Proyecto: Taller “Experimentación en el aula: Prácticas de laboratorio que predisponen a una alfabetización integral”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de alfabetización inicial y avanzada: estrategias contextualizadas que facilitan el desarrollo de habilidades de lectura y escritura. Enfoques pedagógicos y didácticos para la planificación de la enseñanza en consonancia con las experiencias educativas previas de los estudiantes

Responsables: Prof. Sebastián Gómez (Ciencias Naturales. Orientación: Biología y Ciencias de la Tierra). Prof. Virginia Machado (Ciencias Naturales. Orientación: Química).

Destinatarios/as: Docentes de todos los Ciclos del Nivel Primario de la Escuela Primaria Rural N° 115 de Chimpay.

Fecha de Inicio: Abril 2024

Fecha de Finalización: Junio 2024

Síntesis de la Propuesta: Tal como viene solicitando las Escuelas de Valle Medio se propone mediante este asesoramiento espacios de socialización y trabajo conjunto, que permitan poner en tensión ideas sobre la Ciencia, aspectos disciplinares, pedagógicos didácticos y la realidad local e institucional. Así también, potenciar y afianzar el uso de prácticas de laboratorio, proyectando una transposición de las mismas al aula. Además se apuntará a repensar las prácticas de enseñanza a partir de la didáctica

específica, por medio del análisis de casos o situaciones de enseñanza, para trasladar los aspectos más relevantes a la práctica cotidiana.

Proyecto: Taller “El juego en los recreos escolares de la Escuela Primaria”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Prácticas educativas colaborativas, democráticas e innovadoras. Experiencias. Didácticas Lúdicas: escenarios alternativos para enseñar y aprender.

Responsables: Prof. Matías Pessoa Dulsan (Educación Física) – Prof. Marisol Calvo (Música) – Prof. Samanta Dunel (Plástica).

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes Escuelas Primarias de Chimpay N° 115, 59, 358. Nivel Primario.

Fecha de Inicio: Abril 2024

Fecha de Finalización: Mayo 2024

Síntesis de la propuesta: Tiene como propósito revisar las prácticas en relación al recreo escolar. A través de este asesoramiento se brindará a los/as docentes variadas experiencias lúdicas de manera que permita ampliar el propio repertorio de juegos y su comprensión como derecho y necesidad humana. A partir de esto, es posible pensar el juego como recurso pedagógico que promueve la cooperación y la inclusión de todos/as los/as estudiantes que transitan la Escuela Primaria. Se busca transformar el espacio del recreo en un ambiente más diverso y propicio para el juego, donde los/as niños puedan experimentar diferentes actividades lúdicas y establecer vínculos más cooperativos.

Proyecto: Taller “Posibles diálogos de las Alfabetizaciones múltiples y la Educación Sexual Integral”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Fortalecimiento de la Alfabetización en clave de Educación Sexual Integral en las instituciones educativas

Responsables: Prof. Yamila Sarde – Prof. Clara Gonzalez Codony – Prof. Daniela Dreser.

Destinatarios/as: Docentes de Nivel Secundario. ESRN N° 47 – Choele Choel.

Fecha de Inicio: Mayo 2024

Fecha de Finalización: Julio 2024

Síntesis de la propuesta: Parte de la construcción colectiva de herramientas didácticas para experimentar alternativas donde se problematice la cotidianidad en las escuelas, tales como la lectura crítica de medios digitales, elaboración de memes y fanzines, dinámica de círculo de lectores/as; pensando en la conformación de equipos de trabajo interdisciplinarios para el abordaje de dichas herramientas desde las áreas estético expresiva, naturales, educación física y comunicación. Mediante espacios de intercambio y reflexión de experiencias acerca de lectura de la realidad social en clave crítica e interseccional que influyen en la construcción de representaciones de los/as docentes sobre las juventudes, se apunta a pensar en posibles propuestas que incluyan a los/as estudiantes como partícipes activos.

Proyecto: “Ferias de innovación educativa: Una oportunidad para indagar y comunicar”.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: “ABP como eje transversal de la alfabetización en la ESRN”.

Responsables: Prof. Sebastián Gómez (Ciencias Naturales. Orientación: Biología y Ciencias de la Tierra).
Prof. Virginia Machado (Ciencias Naturales. Orientación: Química).

Destinatarios/as: Docentes del área Científica tecnológica y docentes de la cooperativa escolar de la ESRN N° 55 de Luis Beltrán – Nivel Secundario.

Fecha de Inicio: Abril 2024

Fecha de Finalización: Junio 2024

Síntesis de la propuesta: Tiene como propósitos abordar el desarrollo de proyectos de indagación escolar (ABP), por medio de la lectura y reflexión de aspectos teóricos, para resignificar la relación entre lo que propone el Diseño curricular y las propuestas de enseñanza para una alfabetización científica real. También se buscará identificar los componentes de un informe de proyecto de feria de innovación educativa, por medio del análisis de proyectos de instancias feriales, para reconocer posibles obstáculos en su escritura. Para ello, se promoverá la reflexión, el desarrollo y/o construcción de proyectos de indagación escolar, a través de encuentros presenciales con actividades grupales que permitan enriquecer el proceso de escritura.