

## PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA REALIZADOS

**Título:** LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: DERECHOS Y ACTORES EN EL VALLE MEDIO (2021-2023)

**Integrantes:** Prof. Sandro Miguel Huinca (IFDC Luis Beltrán), Prof. Andrea Álvarez Sánchez (IFDC Luis Beltrán, CET 29), Prof. Matías Pessoa Dulsan (IFDC Luis Beltrán), Prof. Betiana Ormeño (CET 29, Egresada IFDC Luis Beltrán).

**Resumen:** Este proyecto de extensión tiene como propósito general concientizar y poner a disposición conocimientos referidos a la educación sexual como un derecho integral en los diferentes ámbitos de la vida social. Por otro lado, reconocer el entramado institucional y social de la región del Valle Medio y sus acciones ante situaciones de violencia y discriminación de géneros. Asimismo, construir espacios de reflexión diversos y heterogéneos para el abordaje de problemáticas emergentes en las instituciones participantes. Por último, elaborar una propuesta de lineamientos curriculares sobre Educación Sexual Integral para ser incluida en el Proyecto Educativo Institucional del CET 29 con el fin de que constituya un antecedente para la incorporación en los diseños curriculares de la formación técnica secundaria provincial. La metodología para el desarrollo de éstas acciones interinstitucionales prevé estrategias participativas, colaborativas y horizontales favoreciendo, de esta manera, una dinámica democrática y comprometida con formas de vida libres de discriminación y violencias. Se espera con este conjunto de acciones aportar a la conformación de una sociedad más justa, en la que el derecho integral a la educación sexual sea respetado, valorado y garantizado por todos los actores sociales.

**Título:** ACTIVIDADES LÚDICO RECREATIVAS PARA LAS INFANCIAS

**Integrantes:** Prof. Marisol Calvo, Prof. Samanta Dunel, Prof. Matías Pessoa Dulsan y estudiantes de 1er y 2do año del Prof. de Nivel Primario.

**Resumen:** En esta propuesta se promueve la organización de actividades socio-comunitarias, con estudiantes de primer año, y actividades en el entorno del aula, con estudiantes de segundo año, que vinculen al juego y las artes con una impronta disruptiva de tiempos y espacios destinados a las infancias.

**Título:** LA AUDIOBIBLIOTECA DEL IFDC DE LUIS BELTRÁN – PRIMERA ETAPA

**Integrantes:** Prof. Andrea Álvarez Sánchez, Prof. Sandro Huinca, Prof. María Carolina Almada, Referente TIC Pier Carlevaris, Prof. María Ángeles Cufre, Bibliotecarias: Laura García y Verónica Gómez, Prof. Martín Lamas. Participa como egresado: Ezequiel Miconil y estudiantes: Roque Ciccone, Claudia Diaz, Elena Martínez, Malen Millañanco, Valeria Palacios, Matías Peña, Bruno Pieroni, Agostina Poblette, Juan Carlos Sáenz, Maximiliano Tapia y Joan Valdebenito.

**Resumen:** El propósito general consiste en comenzar a construir, de forma colaborativa, la audio-biblioteca del IFDC Luis Beltrán mediante la grabación de materiales bibliográficos obligatorios de las unidades curriculares Historia Americana III, Historia de la Educación Argentina, Historia Argentina II y III, Historia Mundial IV y Didáctica de la Historia I y II para que se constituyan como recursos de accesibilidad que faciliten y promuevan las trayectorias académicas. Las metodologías para el desarrollo de éstas acciones institucionales se enmarcan en estrategias participativas y colaborativas favoreciendo, de esta manera, una dinámica democrática y comprometida con la práctica efectiva del derecho a la educación de las personas con discapacidad y, por ende, con la accesibilidad académica indispensable para la permanencia y el egreso de los/as estudiantes futuros/as docentes. Se espera con este conjunto de acciones aportar a la conformación de una sociedad más justa, en la que el derecho social a la educación sea respetado, valorado y garantizado por todos los actores sociales.

**Título:** PROYECTO INTERINSTITUCIONAL DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

**Integrantes:** Prof. Lía Sánchez (Área Lengua y Literatura IFDC Luis Beltrán, Tallerista), Prof. Laura Almada (Área Lengua y literatura, colaboradora), Verónica Gómez (Bibliotecaria IFDC Luis Beltrán, Tallerista), Laura García (Bibliotecaria IFDC Luis Beltrán, Tallerista), Alicia Martínez y Dora Mabel Martiello (Referentes de la Biblioteca Paulo Pizzurno) y Alejandra Martin (Referente de Residencia de Mujeres).

**Resumen:** Este proyecto surge a partir de las problemáticas que han observado las/os preceptores de la residencia de mujeres de Luis Beltrán al momento de la lectura y escritura de distintos textos en las estudiantes que residen ahí. Ante este contexto se convoca a la Biblioteca Popular Pablo Pizzurno, al Área de Lengua y Literatura y a la Biblioteca del IFDC de Luis Beltrán para generar en las y los estudiantes un acercamiento a la lectura y escritura. Este acercamiento refiere no solo a Conocer las bibliotecas, sus salas, recorrer las estanterías, sentarse en el sofá o en una sillita pequeña con un libro cualquiera y hojearlo, sin apuro, sin apremios, sino también a buscar, explorar, dejar que nos recomienden, compartir qué nos gustaría leer, preguntar con confianza. Escuchar un cuento y si nos gusta anotar su título, el nombre de la persona que lo escribió para encontrarlo en otro momento. Leer un poema y si parece escrito para nosotras/os, copiarlo en un cuaderno, o sacarle una foto para compartirlo... todo es válido. También empezar un libro y dejarlo, ya sea porque no lo entendemos, o porque no era lo que pensábamos. Por lo tanto, el sentido de este proyecto es generar un espacio que motive a las y los estudiantes, que permitan construir escenas de lectura, encuentros significativos con los libros, de esos que permiten recordar aromas, personas, lugares misteriosos, inexplorados, saber que la imaginación permite crear mundos posibles y que en ese mundo uno también es protagonista. Para ello se desarrollarán distintas actividades siguiendo con la modalidad propia del taller articulando el trabajo colectivo y la coevaluación.

**Título:** ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN LA ASOCIACIÓN DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE LUIS BELTRÁN

**Integrantes:** Prof. Clara Bonfanti (Área de Mediaciones Digitales, Profesora de TIC), Pier Carlevaris (Área de Mediaciones Digitales, Referente TIC), Prof. Mayra Torres (Área de Mediaciones Digitales, Profesora de TIC) y Laura Graciana Villarruel (Presidente de la Asociación de Bomberos Voluntarios de Luis Beltrán). Participan estudiantes del taller Proyectos Educativos con TIC del Profesorado de Educación Primaria 2023: Yamila Pavón, Mayra Daiana López, María Jesús Román, Camila Chávez Deyurka, Antonella Cendra y Yenifer Bravo.

**Resumen:** La presente actividad de extensión tiene como principal objetivo el desarrollo de la Alfabetización Digital de quienes forman parte de la Asociación de Bomberos Voluntarios de Luis Beltrán, mediante la realización de diversos talleres en los que se propondrán actividades para favorecer tanto el dominio de diversas herramientas digitales, como el desarrollo de habilidades para el procesamiento y comunicación de la información y la construcción de significados sobre dichas herramientas (en líneas Vygotskianas) que permitan apropiárselas para generar redes de trabajo colaborativas y aumentar el alcance de las actividades de difusión y formación llevadas a cabo por la Asociación de Bomberos Voluntarios.

**Título:** COMUNICANDO NUESTRA EXPERIENCIA EN NIVEL SUPERIOR

**Integrantes:** Prof. Bárbara Llorente y estudiantes de Alfabetización Académica de los Profesorados de Educación Secundaria en Historia y Geografía.

**Resumen:** Con esta actividad de transferencia, enmarcada en la propuesta de Alfabetización Académica del Prof. de Historia, se busca potenciar los saberes propuestos en el espacio, a partir de un trabajo vivencial en clave de proyecto colaborativo. Parte del estudiantado optó por trabajar la articulación entre Nivel Secundario y Superior. En este sentido, el objetivo es poder transmitirles a sus pares de la secundaria, la experiencia vivida como estudiantes del profesorado; poniendo en valor, no sólo, información útil sobre la carrera y la institución, sino además su experiencia como registro vital, en clave de obstáculos y potencialidades para informar, invitar a reflexionar y empoderar a quienes serán los próximos estudiantes del Nivel Superior.

**Título:** FORMACIÓN DE DELEGADOS/AS UNTER SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA

**Integrantes:** Dir. Sandra Usabarrena, Prof. Mayra Monedero, Prof. Daiana López, Prof. Samanta Dunel, Prof. Marisol Calvo, Prof. Carolina Almada.

**Resumen:** La actividad consiste en compartir un encuentro con delegados/as de los diferentes niveles y modalidades de las instituciones correspondientes a la seccional UnTER Valle Medio, a partir del cual problematizar supuestos y sentidos hegemónicos de la educación, intercambiar lecturas y socializar reflexiones acerca de la Educación Inclusiva desde una concepción amplia, interseccional e interpeladora de la posición de subalternidad y de las múltiples formas de la desigualdad, y enriquecer

colectivamente el posicionamiento docente y las prácticas educativas a favor de la defensa de la educación pública, gratuita, inclusiva, democrática y relevante socialmente. Nos une, como colectivo de trabajadoras/es del derecho social de la educación, la convicción y la fuerza para seguir habilitando un camino de igualdades, multiplicidades y derechos, con intervenciones comprometidas éticamente en la construcción de una escuela pública liberadora que viabilice prácticas discursivas constituyentes de múltiples subjetividades, contextos, historias, lenguajes, identidades, géneros, cuerpos, formas de ser, saberes, conocimientos, etc., nuevas ciudadanía que fortalezcan la democracia.

**Título:** HACIA EL CONGRESO DE COOPERATIVAS DE RÍO NEGRO 2023

**Integrantes:** Dir. Sandra Usabarrena, Coord. de formación Lautá Mozzicafreddo, Prof. Tomás Hugues, Prof. Laura Almada, Prof. Matías Pessoa, Prof. Noelia Zuñiga, Prof. Carolina Almada.

**Resumen:** Este proyecto de extensión se trata de una colaboración inter-institucional para llevar adelante el Congreso de Cooperativas de Río Negro 2023 bajo el lema “El cooperativismo como oportunidad en contextos adversos” en el mes de noviembre del presente año.

**Título:** LA EXPANSIÓN DE LA FRONTERA EXTRACTIVISTA EN RÍO NEGRO. LAS CONSECUENCIAS SOCIOAMBIENTALES Y SU ABORDAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

**Integrantes:** Prof. Ángel García, Prof. Clara González Codony, Prof. Silvina Aranda Cuevas.

**Resumen:** Se trata de una propuesta de cine-debate, abierta a la comunidad, con el eje puesto en el avance de la frontera extractivista en nuestra provincia, y sus consecuencias socio-ambientales, en relación al abordaje educativo.

**Título:** AUDIOCUENTOS POR EL DÍA DE LAS INFANCIAS

**Integrantes:** Prof. Lía Sanchez, Prof. Flavia Ostertag, Prof. Noelia Zuñiga y Prof. Laura Almada.

**Resumen:** En esta propuesta se promueve la circulación de textos literarios en formato audible para los niveles inicial y primario. Los mismos provienen de actividades de lectura realizadas por estudiantes en el marco de la UC Lengua y literatura II y serán compartidos tanto en la radio socio-educativa de nuestro IFDC como a través de código QR. Estas grabaciones se constituyen en un potencial recurso didáctico para la enseñanza.

**Título:** PENSAR LA GEOGRAFÍA EN EL CONTEXTO ACTUAL: CONVERSACIONES CON AUTOR Y PRESENTACIÓN DE LIBRO “GEOGRAFÍAS DE LO COTIDIANO, UN ENSAYO SOBRE LA TEORÍA, EVOLUCIÓN Y ACTUALIDAD DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO”

**Integrantes:** Prof. Silvina Aranda, Prof. Paula Senra y Prof. Rodrigo Días

**Resumen:** La actividad consiste en una charla con el autor del libro “Geografías de lo Cotidiano, un ensayo sobre la teoría, evolución y actualidad del pensamiento geográfico” del autor y docente de este IFDC Rodrigo Días destinada a: Docentes de Geografía y del área de Ciencias Sociales del Nivel Secundario, Estudiantes del Profesorado de Geografía e Historia del IFDC en particular y abierto a todo el estudiantado en caso de ser de su interés y público en general.

**Título:** FERIA INFORMATIVA DE CONVIVENCIA DIGITAL

**Responsable:** Prof. Clara Bonfanti y estudiantes del taller de Alfabetización Digital del Profesorado de Educación Primaria.

**Resumen:** La actividad de transferencia surge en virtud del cierre de cursada del taller de Alfabetización Digital, desde el cual se estuvo abordando de manera transversal, a los diferentes ejes de trabajo la convivencia digital. Con el propósito de apropiar los saberes construidos y compartirlos con otros integrantes de la comunidad, los y las estudiantes de primer año del profesorado en educación primaria organizarán una muestra informativa para identificar, prevenir y tratar las problemáticas existentes de convivencia digital.

**Título:** JUEGOS CON LAS PALABRAS

**Responsables:** Bibliotecarias Laura García y Verónica Gómez

**Resumen:** La actividad, a cargo de las bibliotecarias del IFDC con el acompañamiento de profesoras del área de Lengua y Literatura, se trata de poner a disposición y desarrollar juegos con las palabras en un evento organizado por la Biblioteca Popular Pablo Pizzurno de Luis Beltrán. La propuesta fue pensada como un espacio lúdico recreativo y se plantea generar un ámbito en el que las niñas y los niños y la comunidad en general tengan la posibilidad concreta de ponerse en contacto con una diversidad de materiales con los que contamos. El objetivo de la propuesta de transferencia es brindar la literatura desde diferentes miradas artísticas, democratizando el acceso a los materiales literarios y culturales a través de juegos que posee la biblioteca del IFDC.

**Título:** Conversatorio “CAQEUME QIMÜN CAQEUME ZUNGUN UALLMAPU MU” - INTERCULTURALIDAD Y MULTILINGUISMO

**Responsable:** Prof. Romina Iraira

**Invitado:** Lucas Curapil

**Resumen:** Es un espacio de encuentro y conversación, en el marco del cierre del EDI (espacio de definición institucional) “Educación intercultural bilingüe”, con participación abierta a todo público, a fin de presentar a la interculturalidad como perspectiva transversal a todos los niveles y modalidades.