

Propuestas de Asesoramiento Situado a Escuelas – III TRAMO 2024 – Hasta el 30 de Octubre 2024

Proyecto: Ampliando estrategias didácticas para vincular la Enseñanza Basada en Proyectos y la Enseñanza Basada en Evidencias

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares

Responsable: Prof. Carlos Monsalve.

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria N°353– Jornada Extendida. Luis Beltrán Docentes de la Escuela Primaria N° 178– Jornada Completa. Luis Beltrán

Fecha de Inicio: Mayo 2024

Fecha de Finalización: Agosto 2024

Síntesis de la Propuesta: La propuesta propone recuperar los proyectos, actividades y/o propuestas interdisciplinarias que se desarrollan en las instituciones para resignificar la relevancia de un enfoque metodológico que permita articular la Enseñanza Basada en Proyectos (EBP) con la Enseñanza Basada en Evidencias (EBE). Para esto se propondrá el análisis de las secuencias didácticas desarrolladas hasta el momento para darles nuevos sentidos que las aproximen a la enseñanza basada en proyectos.

Proyecto: Prácticas de laboratorio: otra forma de alfabetización.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Sebastián Gómez y Prof. Virginia Machado.

Destinatarios/as: Docentes de II y III Ciclo de la Escuela Primaria N° 358. Jornada Completa. Chimpay

Fecha de Inicio: Julio 2024

Fecha de Finalización: Agosto 2024

Síntesis de la Propuesta: Nace de la solicitud de docentes que trabajan en Jornada Completa de la Escuela Primaria 358 de Chimpay. La institución posee Jornada Completa parcial, es decir, solo II y III Ciclo. En dicho formato y ampliación del horario escolar poseen un Taller de Ciencias Naturales, el cual plantean la necesidad de enriquecerlo y

profundizarlo desde lo didáctico-pedagógico. El propósito es repensar las prácticas de enseñanza a partir de la didáctica específica, por medio del análisis de casos o situaciones de enseñanza, para trasladar los aspectos más relevantes a la práctica cotidiana. Como así también, Potenciar el uso de elementos de laboratorio en las clases de Ciencias Naturales, por medio de la práctica y ensayo de situaciones de enseñanza contextualizada, que permitan afianzar dichas prácticas de manera sostenida.

Proyecto: El laboratorio en acción, desarrollando habilidades científicas en la escuela primaria.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Sebastián Gómez y Prof. Virginia Machado.

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria N° 10 “Basilio Villarino”. Nivel Primario.

Fecha de Inicio: Agosto 2024

Fecha de Finalización: Septiembre 2024

Síntesis de la Propuesta: Se gesta a partir de la necesidad del equipo docente de la Escuela Primaria N°10 en adquirir conocimientos para que las clases de Ciencias Naturales involucren el uso del laboratorio escolar. Para ello, los/as docentes demandan la adquisición de herramientas y estrategias que les permita proyectar dichas propuestas de enseñanzas desde el uso del laboratorio. En este sentido, por medio de la práctica y ensayo de situaciones de enseñanza contextualizada, que permitan afianzar dichas prácticas de manera sostenida.

Proyecto: Experimentación como parte de la alfabetización científica.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Sebastián Gómez y Prof. Virginia Machado.

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria Rural N° 77 “Paso Piedras”. Choele Choel.

Fecha de Inicio: Julio 2024

Fecha de Finalización: Agosto 2024

Síntesis de la Propuesta: El asesoramiento pedagógico a la Escuela Primaria Rural N°77 de Paso Piedra, plantea la necesidad de abordar contenidos disciplinares y didácticos en relación a la enseñanza de las ciencias naturales desde el enfoque pedagógico y didáctico planteado en el Diseño Curricular de Nivel Primario (2011) de la provincia de Río Negro. Es por ello, que se propone asesorar a los/as docentes para que puedan llevar adelante propuestas de enseñanzas desde un enfoque de las ciencias naturales que permita la indagación y experimentación.

Proyecto: “Experiencias didácticas lúdicas para los recreos escolares”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:

Responsables: Prof. Pessoa Dulsan Matías, Prof. Dunel Samanta, Prof. Calvo Marisol.

Destinatarios/as: Equipo Directivo y Docentes de la Escuela Primaria N° 10 Nivel Primario.

Fecha de Inicio: Septiembre 2024.

Fecha de Finalización: Octubre 2024.

Síntesis de la Propuesta: Surge de la necesidad de la Escuela Primaria N° 10 con la intención de revisar las prácticas en relación al recreo escolar. Demanda que compromete y moviliza al colectivo docente en generar propuestas para los/as niños/as que son parte de la institución. En primer lugar, la propuesta partirá en que el/la docente pueda vivenciar y ser parte del juego para luego poder generar instancias al estudiantado. Es por ello, que parte de ofrecer variadas experiencias lúdicas a los/as docentes de manera que permita ampliar el propio repertorio de juegos y su comprensión como derecho y necesidad humana. A partir de esto, es posible pensar el juego como recurso pedagógico que promueve la cooperación y la inclusión de todos/as los/as estudiantes que transitan la Escuela Primaria.

Proyecto: Abuso Sexual Infantil: Estrategias de Intervención y Protección en el Ámbito Escolar

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: La cultura del cuidado en los espacios escolares: herramientas y dispositivos de intervención democrática.

Responsables: Prof. Natalia Gómez Prof. Tomás Hughes Prof. Mayra Monedero

Destinatarios/as: Supervisores/as, ETAP, Directivos y Docentes de Nivel Inicial (Zona I y II) y Nivel Primario (Zona I,II y III) de Valle Medio.

Fecha de Inicio: Octubre 2024

Fecha de Finalización: Noviembre 2024

Síntesis de la Propuesta: La inclusión de la temática de abuso sexual infantil surge de la necesidad imperante de ofrecer a los/as docentes herramientas y/o visitar algunas ya conocidas que posibiliten afrontar e intervenir ante situaciones complejas que puedan surgir en el ejercicio de su profesión. Esta propuesta se fundamenta en diversos marcos legales tanto a nivel nacional como internacional, que establecen la obligación de proteger los derechos fundamentales de NNyA, entre ellos, el derecho a la integridad física, psicológica y moral.

En este sentido, pensarse como institución desde la pedagogía del cuidado, implica promover y proteger los derechos de NNyA en pos de una formación integral, que al mismo tiempo cuide de las infancias y adolescencias.

Proyecto: Diálogos entre la Educación Sexual Integral y las alfabetizaciones múltiples.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Proyectos educativos institucionales en la ESRN. Alfabetización en la Escuela Secundaria complejidad del término en la contemporaneidad.

Responsable: Prof. Silvina Aranda Cuevas.

Destinatarios/as: Docentes y Directivos de la ESRN 55- Nivel Secundario.

Fecha de Inicio: Octubre 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: La propuesta de asesoramiento pedagógico dirigida a la Escuela Secundaria ESRN N° 55, de la localidad de Luis Beltrán, responde a la necesidad de fortalecer y enriquecer el trabajo pedagógico que se realiza en la institución en relación a la Educación Sexual Integral. En un contexto educativo en constante cambio y frente a los desafíos que presentan las nuevas realidades sociales, es la oportunidad revisar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Alfabetizador Institucional (PAI) a partir de enfoques que promuevan una educación más crítica, reflexiva y participativa, con perspectiva de derechos; tal como ha manifestado el equipo directivo en la entrevista que dio respuesta a la demanda.

Proyecto: “Fortaleciendo la radio de la E.P 345” La radio como herramienta pedagógica y oportunidad para la participación plena de niños/as en clave de cuidado de las trayectorias escolares

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: La cultura del cuidado en los espacios

escolares: herramientas y dispositivos de intervención democrática. Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Responsables: Quiñelaf, Verónica (Responsable de Comunicación y Producción de la radio socio-educativa Leda Caso del IFDC de Luis Beltrán) - Almada, M. Carolina (Prof. del Área Educación y Coord. de investigación y extensión)

Destinatarios/as: Equipo directivo y docente de la EP 345 de Lamarque.

Fecha de Inicio: Octubre 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: La Escuela Primaria N°. 345 ha tenido en funcionamiento la radio escolar hace un tiempo atrás y, por cuestiones técnicas y roturas, había dejado de funcionar como tal. En el presente ciclo lectivo, y luego de haber realizado las reparaciones y consultas necesarias para ponerla al aire nuevamente, el II y III ciclo empezó a gestar algunas producciones radiofónicas con las voces de los/as niños/as. El equipo directivo y docente de la escuela, en el marco del trabajo con el Proyecto Alfabetizador Institucional, requieren de nuevos saberes que les permitan tanto producir contenido radiofónico en relación a la propuesta pedagógico-didáctica como operar la radio y utilizar programas para la edición de contenido audible.

Proyecto: Experiencias de laboratorio: otra forma de alfabetizar

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Machado Virginia Prof. Gómez Américo Sebastián

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria N° 78 “José Espeche” – Nivel Primario. Coronel Belisle.

Fecha de Inicio: Septiembre 2024.

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: El asesoramiento pedagógico destinado a la Escuela Primaria N°78 de Coronel Belisle parte de la necesidad del Equipo Directivo y colectivo docente en revisar las propuestas de enseñanzas de las Ciencias Naturales para brindar a los/as niños/as aprendizajes realmente significativos. Como punto de partida, consideran revisar y tensionar las prácticas de enseñanzas actuales con el enfoque de enseñanza del Diseño Curricular de Nivel Primario (2011) para generar nuevas propuestas que permitan alfabetizar desde Ciencias Naturales y experimentar a partir del uso del laboratorio.

Proyecto: Prácticas de alfabetización desde la interdisciplinariedad de las Ciencias Sociales en la ESRN.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:

Responsables: Prof. Paula Senra; Prof. Rodrigo Rabitti; Prof. López Daiana.

Destinatarios/as: Nivel Secundario: ESRN N° 153. Choele Choel - Equipo docente del área de Ciencias Sociales

Fecha de Inicio: Septiembre 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: Surge de parte del equipo docente del área de Ciencias Sociales en relación a la construcción de un dispositivo de asesoramiento que genere la reflexión en torno a la enseñanza de la disciplina en el marco de la interdisciplinariedad y vinculada al PAI; que permita construir acuerdos y criterios comunes en relación a las construcciones de propuestas de enseñanza. Desde el equipo docente, plantean la necesidad de participar en espacios que promuevan la construcción de redes colaborativas, desde la singularidad de dicha escuela, para pensar la enseñanza en clave institucional. Potenciar una intervención en el marco de la enseñanza desde una mirada institucional, propiciará la construcción de acuerdos, criterios de intervención docente que impactará significativamente en la vida institucional y en la comunidad educativa.

Proyecto: “El camino del agua: Historia y políticas de desarrollo en el Valle Medio

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Matías Pessoa - Prof. Tomás Hughes.

Destinatarios/as: Equipos Directivos, Docentes de 6to Grado y áreas especiales de Escuelas Primarias Urbanas y Rurales de Luis Beltrán.

Fecha de Inicio: Junio 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: Escuelas Primarias de Luis Beltrán han convocado al IFDC para participar en EL proceso de construir colectivamente el conocimiento curricular, en este caso, en relación a los sistemas de riego del Valle Medio, a las políticas que les dieron origen y a sus implicancias actuales. Sus demandas concretas se refieren a: situar y contextualizar las obras existentes y otras que les precedieron para resignificarlas en términos de los distintos momentos de la organización territorial del Estado argentino y sus impactos en los aspectos económico-productivos y sociales, tales como de

infraestructura (de riego, vial, de otras comunicaciones) y las actividades, intereses y necesidades de los habitantes. La propuesta tiene la particularidad de ser acompañada con salidas de campo a cargo de los profesores/as responsables juntos a los docentes y estudiantes de las escuelas.

Proyecto: Diálogos en torno a la Alfabetización Avanzada

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Plan de Fortalecimiento Institucional: “La escuela como espacio de cuidado. Plan de Formación institucional y sus prácticas educativas 2024”- Res. 1194/24 CPE- Línea Universal. Procesos de Alfabetización inicial. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares. Disp. 003/24 - DES

Responsables: Lic. Sánchez Lía Prof. Ostertag, Flavia Lic. Zuñiga Noelia.

Destinatarios/as: Equipos directivos, técnicos, y docentes de grado de las Escuelas Primarias de la Zona I, II, III de Valle Medio.

Fecha de Inicio: Octubre 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: Dicha propuesta pretende seguir acompañando y profundizando la construcción metodológica de cada institución sustentada en marcos teóricos de referencia para diseñar, analizar y fundamentar las propuestas de enseñanza en torno a la alfabetización. En este sentido, y de acuerdo a los debates e intercambios que se han suscitado en los encuentros entre equipos directivos y docentes, resulta propicio develar un posicionamiento que pueda conducir a la revisión y reflexión de las prácticas sustentadas desde los marcos teóricos que las orientan. Esta propuesta tiene la particularidad que se contará con la presencia de Laiza Otañi, profesora para la Enseñanza Primaria, Licenciada en Letras y Especialista docente de Nivel Superior en Educación y TIC. Se ha especializado en la investigación en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura en las escuelas primaria y secundaria, en particular, de la enseñanza de contenidos del eje Reflexión sobre la lengua y los textos, y en el diseño de la enseñanza con TICs en el nivel superior.

Proyecto: Diálogos sobre estudios de la Alfabetización Inicial

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Plan de Fortalecimiento Institucional: “La escuela como espacio de cuidado. Plan de Formación institucional y sus prácticas educativas 2024”- Res. 1194/24 CPE- Línea Universal. Procesos de Alfabetización inicial. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares. Disp. 003/24 - DES

Responsables: Lic. Sánchez Lía Prof. Ostertag, Flavia Lic. Zuñiga Noelia.

Destinatarios/as: Equipos directivos, técnicos, y docentes de las Escuelas Primarias de la Zona I, II, III de Valle Medio.

Fecha de Inicio: Septiembre 2024

Fecha de Finalización: Septiembre 2024

Síntesis de la Propuesta: La propuesta da continuidad al acompañamiento para la construcción del Proyecto Alfabetizador Institucional. A partir del trabajo realizado con supervisores/as y equipos directivos surge la necesidad de arrojar luz sobre ciertas cuestiones que se abren cuando se trata de la alfabetización; entre ellas, la delimitación del objeto de enseñanza de la didáctica de la Alfabetización Inicial, y la necesidad de historizar los enfoques y métodos que se abordaron en Argentina en las últimas décadas, en pos de entender el presente de nuestras prácticas y poder tomar decisiones respecto de cómo se abordará la enseñanza en clave institucional. La propuesta tiene la particularidad de contar con la Especialista Carolina Cuesta, profesora, licenciada y doctora en Letras por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. En la misma institución, fue profesora adjunta ordinaria de la cátedra didáctica de la lengua y la literatura, y además dirige tesis de doctorado y licenciatura. Fue directora de la revista El Toldo de Astier propuestas y estudios sobre enseñanza de la lengua y la literatura, revista virtual actualmente. Actualmente es profesora en la Universidad Pedagógica Nacional donde ejerce su mayor dedicación y realiza desarrollos de investigación sobre problemas de la alfabetización, lectura, escritura y enseñanza de la lengua y la literatura desde una perspectiva etnográfica

Proyecto: La exposición y muestra de proyectos como estrategia para abordar el Aprendizaje Basado en Proyectos.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares. Articulación entre ciclos e interniveles.

Responsables: Prof. Florencia Giussani – Práctica Docente. Prof. Ma. Laura Almada – Práctica Docente. Prof. Carlos Monsalve. – Ciencias Naturales y su didáctica. Orientación: Ciencias Naturales y Tecnologías – Física.

Destinatarios/as: Docentes de todos los niveles y modalidades de la Zona de Valle Medio: - Nivel Inicial: Zona I y II. Nivel Primario: Zona I, II y III Nivel Secundario: Zona I y II Modalidad Jóvenes y Adultos y Educación Especial.

Fecha de Inicio: Julio 2024

Fecha de Finalización: Agosto 2024

Síntesis de la Propuesta: En la zona de Valle Medio diversas instituciones educativas de

distintos niveles y modalidades participan de la Feria de Innovación Educativa que a nivel jurisdiccional se propone. Llevan adelante proyectos de indagación que atiendan a los intereses de los/las estudiantes, promuevan el desarrollo de capacidades y el aprendizaje de saberes prioritarios. Desarrollan propuestas enmarcadas en aprendizajes basado en proyectos con el fin de concluir en la feria mencionada. A partir de esto, nace la presente propuesta de asesoramiento como instancia previa a la propuesta e instancia provincial.

Proyecto: Indagando en ciencias a partir de prácticas de laboratorio.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Machado Virginia Prof. Gómez Américo Sebastián

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria N° 330 “Expedicionarios del Desierto” – Choele Choel.

Fecha de Inicio: Agosto 2024

Fecha de Finalización: Septiembre 2024

Síntesis de la Propuesta: Los vertiginosos cambios que se producen en el mundo actual a partir de la evolución de ciencia y la tecnología, demandan ciudadanos formados e informados, con cada vez mayores conocimientos afines para entender el entorno y el ambiente. Pero, además, es necesario desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y responsable en relación a temas socio científicos que caracterizan a nuestra era, lo cual, suma mayores exigencias al rol de la escuela y la educación en la formación ciudadana. Es por ello, que la Escuela Primaria N° 330 demanda la necesidad de esta formación para repensar prácticas de enseñanza a partir de la didáctica específica, por medio del análisis de casos o situaciones de enseñanza, para trasladar los aspectos más relevantes a la práctica cotidiana. Además a través del uso de laboratorio se busca fortalecer construcciones en torno a la alfabetización genuina o integral, afianzando aspectos de la alfabetización científica, por medio del quehacer científico escolar para la formación docente, con su respectivo impacto áulico.

Proyecto: Alfabetizar en ciencias desde propuestas experimentales.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo

con las trayectorias escolares.

Responsables: Prof. Machado Virginia Prof. Gómez Américo Sebastián

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria N°345 de Lamarque – Nivel Primario.

Fecha de Inicio: Julio 2024

Fecha de Finalización: Agosto 2024

Síntesis de la Propuesta: Surge de la solicitud que la Escuela Primaria N°345 de Lamarque solicita para trabajar propuestas experimentales a partir del uso del laboratorio y en perspectiva de alfabetizar desde las Ciencias Naturales. Los vertiginosos cambios que se producen en el mundo actual a partir de la evolución de ciencia y la tecnología, demandan ciudadanos formados e informados, con cada vez mayores conocimientos afines para entender el entorno y el ambiente. Pero, además, es necesario desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y responsable en relación a temas socio científicos que caracterizan a nuestra era, lo cual, suma mayores exigencias al rol de la escuela y la educación en la formación ciudadana.

Proyecto: Didáctica y Tecnología en el Nivel Superior: La IA como aliada en la enseñanza situada.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Habilidades digitales necesarias para el uso crítico de las tecnologías emergentes.

Responsable: Prof. Carlos Monsalve.

Destinatarios/as: Docentes de Nivel Superior del I.F.D.C. de Luis Beltrán y del Centro de Estudios en Asuntos Económicos Regionales C.E.A.E.R.

Fecha de Inicio: Octubre 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: Surge de la necesidad de los Equipos Directivos y Coordinaciones de Carreras de los dos Institutos de Educación Superior de la Zona de Valle Medio. Hoy en las distintas áreas de educación y en las aulas de superior la Inteligencia Artificial impacta y es utilizada por los/as estudiantes de la formación. Es por ello, que resulta imprescindible que como instituciones formadoras ayornarnos y que los/as profesores/as puedan adquirir conocimientos, herramientas y habilidades que permita incluirlas en las propuestas de enseñanza, articular saberes y mostrarles a los/as futuros/as profesionales sus retos, desafíos, implementación responsable de la IA en entornos educativos, enfatizando la importancia de un enfoque ético y equitativo. Además esta propuesta de asesoramiento se fundamenta en el Convenio realizado durante este Ciclo Lectivo 2024 entre el IFDC de Luis Beltrán y el CEAER.

Proyecto: “La justicia afectiva en la escuela”

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: La cultura del cuidado en los espacios escolares: herramientas y dispositivos de intervención democrática.

Responsables: Prof. Gómez Américo Sebastián. Prof. Natalia Aylen Gómez. Prof. Tomás Hughes.

Destinatarios/as: Docentes de Sexto y Séptimo Grado - Nivel Primario - de la Escuela Primaria N°11 de Luis Beltrán.

Fecha de Inicio: Agosto 2024

Fecha de Finalización: Septiembre 2024

Síntesis de la Propuesta: Surge a solicitud del Equipo Directivo y Docentes de 6to y 7mo grado de la Escuela Primaria N° 11 con la intención de recibir asesoramiento en relación a temáticas específicas que forman parte de la Educación Sexual Integral. Frente a situaciones que se manifiestan en el cotidiano escolar con los/as niños y situaciones que acontecen en el ámbito familiar y repercuten en la institucional, resulta imperioso de generar estos espacios de encuentros para hacer más habitable la escuela. Es por ello, que surge y se denomina a esta propuesta “La justicia afectiva en la escuela”, que en consonancia con lo que plantea Rodolfo Cruz (2022): *“la justicia afectiva es una condición que nos obliga a aterrizar la pregunta sobre el sentido de la educación en el espacio de la escuela, es decir, en el lugar físico, material y geográfico donde se ponen verdaderamente a prueba nuestros ideales sobre la educación; entre ellos, el ideal de la educación inclusiva. La idea de justicia afectiva para hacer más habitable la escuela”*

Proyecto: Las Buenas Prácticas Agrícolas: desafíos y diálogos posibles con educación.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Prioritarias: Planificación de prácticas vinculadas a los entornos socio - productivos territoriales. (Nivel Secundario). Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares. (Nivel Primario) Resignificación del Diseño Curricular vigente para la educación inicial. (Nivel Inicial)

Responsables: Prof. Carlos Rico. IFDC Luis Beltrán. Prof. del IFDC de Luis Beltrán. Prof. Vanesa Zuñiga. Coordinadora de Formación Permanente. IFDC Luis Beltrán. Dr. Segismundo De Placido. INTA Valle Medio. Ing. Agrónoma Diana Fernández. INTA Valle Medio. Mg. Valeria Zoratti - Directora de CEAER. Ing.Agr. Mariana Aceñolaza: Formadora de formadores en BPA

Destinatarios/as: Nivel Inicial: Zona I y II - Valle Medio Nivel Primario: Zona I, II y III - Valle Medio Nivel Secundario: Zona I y II - Valle Medio.

Fecha de Inicio: Septiembre 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: Surge a partir del convenio existente entre las dos instituciones formadoras mencionadas anteriormente para abordar las “buenas prácticas agrícolas”(BPA) que forman parte de los llamados Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos, y constituyen todas aquellas acciones tendientes a reducir los riesgos microbiológicos, físicos y químicos en la producción primaria, teniendo como objetivo principal el logro de alimentos inocuos, a partir de producciones que promueven el cuidado del ambiente y la salud de los/as trabajadores/as. También la concientización en la producción de modo responsable, las Buenas Prácticas Agrícolas, en la actualidad son un punto central a considerar a la hora de la producción alimentos de calidad y garantizar un entorno saludable y sano. Inciden en las posibilidades de desarrollo territorial y las formas de aprovechar los recursos y el entorno en el cual nos desenvolvemos. La importancia de brindar este asesoramiento pedagógico a docentes de la zona de instituciones de educativas en nivel inicial, primario y secundario radica, primer lugar en la planificación como organizador de la enseñanza: proyecto/propuesta Ambiente, hace referencia directamente a la propuesta de tomar un recorte del ambiente social, natural y convertirlo en objeto de indagación, reflexión y transformación.

Proyecto: Fortalecimiento de la dimensión pedagógico didáctica en torno a la alfabetización en clave institucional.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Plan de Fortalecimiento Institucional: “La escuela como espacio de cuidado. Plan de Formación institucional y sus prácticas educativas 2024”- Res. 1194/24 CPE- Línea intensiva: Asesoramiento situado institucional. Procesos de Alfabetización inicial. Prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares. Dis. 003/24-DES.

Responsables: Prof. López, Daiana (Área de Educación- Didáctica General) Prof. Zuñiga, Ma. Noelia (Área Lengua y Literatura- Práctica Docente).

Destinatarios/as: Equipos directivos y docentes de las Escuelas Primarias de la Zona I de Valle Medio: Escuela Primaria “Sixto Casimiro Garro” N°7 de Pomona- Escuela Primaria N° 368 de Lamarque- Escuela Primaria Rural N° 112 de Lamarque.

Fecha de Inicio: Julio 2024

Fecha de Finalización: Agosto 2024

Síntesis de la Propuesta: La presente propuesta parte del acompañamiento al Equipo Supervisivo en la Línea Universal del Plan Jurisdiccional sobre Alfabetización, en el cuál surge la solicitud de parte del Equipo Supervisivo y Equipos Directivos en relación a la construcción de un dispositivo de asesoramiento que genere la reflexión en clave

propositiva en torno a la dimensión pedagógico didáctica que facilite la construcción de acuerdos y criterios comunes sobre las planificaciones en torno a la alfabetización. Desde el Equipo Supervisivo, manifiestan la necesidad de participar en espacios de construcción y reflexión colectiva, donde se aborde específicamente la planificación en la singularidad de las instituciones para fortalecer la centralidad pedagógica que conlleva la gestión directiva y en el marco de los ámbitos de producción curricular desde lo institucional y áulico.

Proyecto: La Reforma de la Educación de Jóvenes y Adultos: un territorio fértil para resignificar la práctica pedagógica desde un enfoque problematizador y situado de la enseñanza.

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Educación de Jóvenes y Adultos/as: Normativa vigente referida a la implementación de Estructura Modular Res. CPE N° 6919/22 y N° 7779/23- Anexo I. Enfoque pedagógico de la Modalidad. Proceso de especificación curricular: prácticas pedagógicas situadas, interdisciplinarias y proyectos modulares. Diálogo entre la Pedagogía y la Didáctica.

Responsables: Prof. Martin Ignacio Lamas.

Destinatarios/as: Docentes y directivos del CENS 24 (Darwin), CENS 14 (Choele Choel) y CEM 130 (Chimpay).

Fecha de Inicio: Junio 2024

Fecha de Finalización: Octubre 2024

Síntesis de la Propuesta: La propuesta de asesoramiento se justifica en la necesidad de aportar desde las instituciones de formación docente a la comprensión y construcción de la nueva propuesta curricular de la Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos que se viene desarrollando en la provincia desde el año 2022 basada en conceptos como la problematización, el enfoque problematizador y situado. Tiene la intencionalidad de analizar las perspectivas curriculares y las transformaciones en la provincia de manera que permita delinear la construcción colectiva de un proyecto de acción acorde a las condiciones y necesidades institucionales a partir de realizar lecturas de marcos orientadores y experiencias aportadas desde la problematización de EJA. Luego de este proceso, se avanzará Reconstrucción de prácticas pedagógicas acorde al contexto actual de las escuelas secundarias de jóvenes y adultos en la que se logre la integración de saberes y experiencias que aporten a un nuevo proyecto de intervención sobre la enseñanza en la EJA.

Proyecto: Ampliando estrategias didácticas para vincular la Enseñanza Basada en Proyectos y la Enseñanza Basada en Evidencias

Formato: Asesoramiento Pedagógico a Escuelas.

Línea prioritaria de FP en la que se enmarca: Procesos de Alfabetización inicial y avanzada: prácticas situadas que posibiliten el aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares.

Responsable: Prof. Carlos David Monsalve.

Destinatarios/as: Docentes de la Escuela Primaria N°353– Jornada Extendida. Luis Beltrán Docentes de la Escuela Primaria N° 178– Jornada Completa. Luis Beltrán

Fecha de Inicio: Mayo 2024

Fecha de Finalización: Julio 2024

Síntesis de la Propuesta: Preocupados por el estado de implementación de la Enseñanza Basada en Proyectos (EBP) los Equipos Directivos de ambas instituciones, solicitan apoyo para lograr que sus equipos docentes puedan construir propuestas didácticas situadas que permitan evidenciar saberes logrados durante el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Es así como nace la posibilidad de concretar un Ateneo Didáctico que aborde y articule diferentes aspectos: el abordaje de los procesos de alfabetización a partir del empleo de la metodología Enseñanza Basada en Proyectos seleccionando actividades específicas que permitan obtener evidencias de aprendizajes.