

## Propuestas de Ateneos Didácticos 2024

### IFDC Luis Beltrán.

**Proyecto:** “Los discursos desde la mirada de las Ciencias Sociales y en clave de Derechos Humanos” – Res.5997/24 – Ministerio de Educación y DDHH.

**Formato:** Ateneo Didáctico.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Alfabetización en la Escuela Secundaria: complejidad del término en la contemporaneidad. Disposición 003/24 Dirección de Educación Superior.

**Responsables:** Prof. Mansilla, Rocío del Carmen - Área de Ciencias Sociales y Práctica Docente. Prof. Kuhn, Juan Antonio - Espacio Curricular: Teorías Políticas.

**Destinatarios/as:** Docentes de la Escuela Secundaria Rionegrina (ESRN)

**Fecha de Inicio:** Octubre 2024

**Fecha de Finalización:** Octubre 2024

**Síntesis de la Propuesta:** El ateneo didáctico tiene como propósito profundizar y problematizar la alfabetización en la contemporaneidad desde una mirada de las ciencias sociales para complejizar la relevancia y poder desnaturalizar ciertos discursos que se encuentran en “el espacio público” mediante la problematización, complejización y conceptualización. También tiene busca reconocer los diversos discursos en la comunidad educativa para conceptualizarlos y darle un sentido teórico profundizando el contexto histórico en el marco del proyecto alfabetizador institucional (PAI) para contribuir a una ciudadanía más justa y democrática.

---

**Proyecto:** “La Enseñanza de la Geometría en la Escuela Primaria.” – Res.5651/24 – Ministerio de Educación y DDHH.

**Formato:** Ateneo Didáctico.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Alfabetización Matemática: conocimientos y habilidades para la resolución de problemas, la formulación y el empleo e interpretación de la matemática en contextos variados. Disp. 003/24 - Dirección de Educación Superior.

**Responsables:** Prof. Natalia Magdalena Pacheco - Prof. Rocío Godoy Gómez. Invitada: Prof. Graciela Madariaga

**Destinatarios/as:** Docentes de la Escuela Primaria

**Fecha de Inicio:** Octubre 2024

**Fecha de Finalización:** Noviembre 2024

**Síntesis de la Propuesta:** Este ateneo se enmarca en una de las líneas prioritarias para el Nivel Primario: la Alfabetización Matemática. La concepción de alfabetización, en el último tiempo, se ha ido tornando más amplia y se han ido perfilando la necesidad de vincular e implicar con saberes, prácticas y herramientas provenientes de diferentes campos de conocimiento. Desde el punto de vista de la matemática, implica conocimientos y habilidades para la resolución de problemas, la formulación y el empleo

e interpretación de la matemática en contextos variados. Es por ello que en este ateneo didáctico, centraremos la reflexión en torno a los diversos problemas que pueden resolverse a partir de los saberes geométricos y los procedimientos que ellos habilitan para diseñar secuencias de enseñanza que acompañen las trayectorias de los estudiantes.

---

**Proyecto:** “Revisitando sentidos: la presencia de las efemérides en la Escuela Primaria” – Res.5490/24 – Ministerio de Educación y DDHH.

**Formato:** Ateneo Didáctico.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Propuestas pedagógicas y didácticas para la planificación de la enseñanza en diálogo con las trayectorias escolares. Disp. 003/24 - DES La propuesta también focaliza en la Alfabetización Inicial en el área de Ciencias Sociales. Res.1194/24 propone el abordaje desde las alfabetizaciones múltiples.

**Responsables:** Prof. Senra, Paula. Prof. Uriarte, Matías. Prof. Castillo Meyli, Verónica.

**Destinatarios/as:** Docentes de Primer Ciclo Nivel Primario del Área de Ciencias Sociales. **Fecha de Inicio:** Octubre 2024

**Fecha de Finalización:** Noviembre 2024

**Síntesis de la Propuesta:** El ateneo didáctico focalizará en la reflexión acerca de la presencia de las efemérides en la escuela primaria, para problematizar las finalidades con las que ingresaron al sistema escolar y los sentidos de su continuidad. También buscará propiciar espacios de reflexión acerca de las finalidades formativas del área de Ciencias Sociales en los escenarios vigentes a partir de material teórico, para proyectar propuestas de enseñanza congruentes con los fundamentos epistemológicos, metodológicos y didácticos del Diseño Curricular del Nivel Primario.