

## Propuestas de Co-Formadores y Acompañamiento a Noveles 2024

### IFDC Luis Beltrán.

**Proyecto:** “Docentes noveles y la inserción profesional: saberes, desafíos e interrogantes en los inicios laborales” - Res.5489/24 - Ministerio de Educación y DDHH.

**Formato:** Asesoramiento y apoyo profesional - Redes de formación e intercambio: Taller y análisis de experiencias pedagógicas.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Dentro de las funciones del sistema formador - Reglamento Orgánico Marco -Resolución N° 2425/16 - y en el marco de la Res. CFE 30/07 y Disposición 645/24 se desarrolla la presente propuesta de acompañamiento en los primeros inicios en la docencia.

**Responsables:** Prof. Vanesa Zuñiga - Prof. Florencia Giussani - Prof. Sandro Huinca - Prof. Rocío Mansilla - Prof. Silvina Huircan. Prof. Yamila Sarde - Prof. Martin Lamas.

**Destinatarios/as:** Egresados/as de cualquier institución formadora con título docente de los distintos niveles y/o modalidades del Sistema Educativo, con reconocimiento oficial, con hasta cinco años de ejercicio en la docencia. Egresados/as de cualquier institución formadora con título docente de los distintos niveles y/o modalidades del Sistema Educativo, pertenecientes a otras jurisdicciones con reconocimiento oficial, con hasta cinco años de ejercicio en la docencia en la provincia.

**Fecha de Inicio:** Agosto 2024

**Fecha de Finalización:** Octubre 2024

**Síntesis de la Propuesta:** En el marco de distintas normativas nacionales y provinciales, la propuesta de acompañamiento a los inicios es acompañar a docentes noveles en sus primeros acercamientos a la profesión como una posibilidad de articulación entre la formación inicial y la formación permanente con la intención de construir nuevos sentidos en torno al trabajo docente a partir de lo ya vivido, de lo ya dicho. También tiene como propósito habilitar espacios de reflexión e intercambio en torno a las prácticas educativas y la inserción a la cultura institucional dentro del nivel y/o modalidad en el que se desempeñen para favorecer el desarrollo profesional de los docentes noveles.

---

**Proyecto:** Tramas en la formación: el/la Docente Co- Formador/a y la tarea de enseñar- Res.5487/24 - Ministerio de Educación y DDHH.

**Formato:** Redes de formación e intercambio - Acompañamiento/Apoyo entre instituciones educativas.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Propuesta Jurisdiccional Co-Formadores. Acompañamiento en el trabajo de campo a los/as estudiantes de Práctica Docente III, Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica.

**Responsables:** Prof. Giussani, Florencia. Prof. Zuñiga, María Noelia Prof. Zuñiga, Vanesa Elizabeth.

**Destinatarios/as:** Docentes de las Escuelas Primarias que reciben en el trabajo en terreno a

los/las estudiantes de Práctica Docente III y Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica del Profesorado de Educación Primaria, tanto en el primer cuatrimestre como en el segundo cuatrimestre 2024.

**Fecha de Inicio:** Mayo 2024

**Fecha de Finalización:** Octubre 2024

**Síntesis de la Propuesta:** La presente propuesta pensada para el Ciclo Lectivo 2024 - a desarrollarse en I y II cuatrimestre - apuntará al trabajo con los/as co-formadores que reciben a los/as estudiantes de Práctica Docente III y Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica del Profesorado de Educación Primaria que realizan el trabajo de campo en las distintas Escuelas Primarias de la Zona de Valle Medio, contexto de influencia del IFDC de Luis Beltrán. En tercero y cuarto año de la Formación Inicial, la práctica cobra especial valor en tanto se desarrolla la inserción a los contextos institucionales y áulicos en permanente contacto con las prácticas de enseñanza y aprendizajes, en los cuales se ponen en juego un caudal de experiencias que debe establecer una relación dialógica con los aportes teóricos que suscitan para contribuir a la formación de un practicante reflexivo. Estas experiencias no podrían pensarse sin la articulación con las Instituciones Asociadas. Los saberes institucionales, organizacionales, pedagógicos y didácticos que circulan por las escuelas resultan de vital importancia para que las y los estudiantes construyan su propia manera de habitar la docencia.

---

**Proyecto:** El Co-formador y su perfil identitario: un aporte a la formación profesional de los/as practicantes. Res.5487/24 – Ministerio de Educación y DDHH.

**Formato:** Redes de formación e intercambio. Acompañamiento/apoyo entre instituciones. Talleres.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Propuesta Jurisdiccional Co-Formadores. Acompañamiento en el trabajo de campo a los/as estudiantes de Práctica Docente III, Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica.

**Responsables:** Prof. Rocío Mansilla – Prof. Silvina Huirican.

**Destinatarios/as:** Docentes de Nivel Secundario y sus modalidades que reciban estudiantes de PD III del Profesorado de Secundaria en Geografía y Profesorado de Secundaria en Historia.

**Fecha de Inicio:** Mayo 2024

**Fecha de Finalización:** Octubre 2024

**Síntesis de la Propuesta:** La propuesta está destinada a docentes de Nivel Secundario que reciben estudiantes de PD III del Profesorado de Geografía e Historia. Esta propuesta parte de vincular los territorios de las Escuelas Asociadas y el Instituto Formador, revalorizando la idea de comunidad de aprendizaje entendida como el espacio de encuentro entre los diferentes actores que participan del proceso formativo profesional de los/as practicantes. Se reconoce como importante la figura del docente co-formador como parte del equipo formador de la identidad del practicante. Asimismo, su rol es fundamental en el proceso de evaluación de la práctica de los/as futuros/as docentes en

donde no solo entra en juego lo epistémico, sino también las construcciones pedagógicas y didácticas, los vínculos, lo emocional y la subjetividad del practicante.

---

**Proyecto:** El docente coformador: un guía en terreno de la práctica profesional y la construcción de la identidad docente de los/as residentes. Res.5487/24 – Ministerio de Educación y DDHH

**Formato:** Redes de formación e intercambio – Acompañamiento/Apoyo entre instituciones educativas. Talleres y Mesas de diálogo, y análisis de experiencias pedagógicas.

**Línea prioritaria de FP en la que se enmarca:** Propuesta Jurisdiccional Co-Formadores. Acompañamiento en el trabajo de campo a los/as estudiantes de Práctica Docente III, Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica.

**Responsables:** Prof. Sandro Huinca y Prof. Juan Pablo Angelletti.

**Destinatarios/as:** Profesores/as de Nivel Secundario de Historia y Geografía de Escuelas Secundarias que reciben a estudiantes de PD IV y Residencia Pedagógica del Profesorado de Geografía e Historia.

**Fecha de Inicio:** Agosto 2024

**Fecha de Finalización:** Octubre 2024

**Síntesis de la Propuesta:** El proyecto se enmarca en la propuesta de Formación Permanente para el ciclo lectivo 2024, encuadrándose a su vez, en el Reglamento de Práctica Docente - Res. 2427/16. Los/as docentes que reciban a los/as estudiantes residentes del Profesorado de Historia. La intención es promover la reflexión y autorreflexión de los/as co-formadores/as como poseedores de saberes situados que acompañan la formación inicial de los futuros docentes y construir colaborativamente entre docentes co-formadores/as y formadores el lugar de los/as residentes y su tarea en las instituciones asociadas, dentro del espacio áulico a partir de compartir las experiencias que han resultado significativas y que aportan a la formación docente.