



## PROGRAMA ATENEO DIDÁCTICO

### Denominación de la propuesta:

Docencia en tiempos de IA: alfabetización digital y uso crítico de herramientas para la enseñanza y la evaluación.

### En trámite

Ministerio de Educación y Derechos Humanos. Río Negro.

---

### Responsables de la propuesta:

Área Educación y TIC

- Jimena Gallo - Educación y TIC - Prof. Educación Primaria - Las TIC y la Enseñanza - Prof. Educación Secundaria en Historia.

Área Educación

- Katia Molina - Psicología Educacional y Didáctica General - Prof. Educación Primaria - Pedagogía y Psicología Educacional- Prof. Educación Secundaria en Historia

### Modalidad:

Semipresencial

### Destinatarios/as:

Docentes de Nivel Secundario.

### Sede

IFDC Luis Beltrán

### Sobre la propuesta:

El presente ateneo didáctico, enmarcado en una metodología aula-taller, está enfocado en la alfabetización en IA y su incorporación crítica como herramienta de apoyo en la construcción de propuestas de enseñanza y evaluación. A lo largo de los tres encuentros se analizarán secuencias didácticas, se brindarán espacios de socialización de experiencias y se explorarán herramientas de IA generativas para la creación de materiales didácticos e instrumentos de evaluación con IA. Para su aprobación, se



solicitará un trabajo de campo que implique la implementación en el aula de las propuestas elaboradas, acompañado de una reflexión crítica sobre el trayecto recorrido y la experiencia pedagógica desarrollada.

### Propósitos:

- Brindar un espacio de análisis y reflexión sobre las prácticas de enseñanza y evaluación, incorporando el uso de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, con el propósito de que los/as docentes adquieran herramientas que potencien sus estrategias de enseñanza y evaluación.
- Promover la alfabetización en IA a partir del debate, análisis y actividades prácticas con el fin de favorecer el reconocimiento de los docentes como sujetos socio-técnicos para reflexionar sobre la relación con las tecnologías y cómo éstas modifican, transforman y redefinen los modos de pensar y llevar a cabo la enseñanza.
- Abordar el uso de la IA en el aula a través de la problematización para co-construir una mirada crítica sobre el impacto, desafíos y potencialidades e implicancias didácticas de su inclusión en el diseño de propuestas áulicas e instrumentos de evaluación.

### Contenidos:

**Eje 1 – La alfabetización digital, las prácticas de enseñanza y evaluación: IA en el aula.**

*Contenidos:* Prácticas de enseñanza y evaluación. Tensiones con el contexto actual. Tecnologías emergentes como la IA, qué es , cómo funciona. Tipos de IA. Desafíos éticos, sociales y pedagógicos. Alfabetización en IA. Escalera de la IA (herramienta, copiloto o EDA's)

**Eje 2 - IA generativa. Creación de materiales didácticos**

*Contenidos:* Análisis de propuestas de enseñanza. Caja de herramientas. Diseño de actividades con IA. Potencialidades de la IA. Sesgos, alucinaciones de la IA. Estructura de prompt. Técnicas de prompting.

**Eje 3 – IA e instrumentos de evaluación**



**Contenidos:** Tipos de evaluación: diagnóstica, sumativa, formativa. La retroalimentación. Evaluar con IA. Creación de instrumentos de evaluación con IA.

### **Cronograma:**

- Encuentro 1: Viernes 31 de Octubre de 18:30 a 20:30 hs. (2 hs presenciales)
- Encuentro 2: Viernes 7 de Noviembre de 18:30 a 20:30 hs. (2 hs presenciales)
- Encuentro 3: Viernes 28 de Noviembre de 18:30 a 20:30 hs. (2 hs presenciales)

**Acredita:** 20 hs cátedra.

**Para acreditar la propuesta se requerirá:**

**Para consultas e información en:**

Correo electrónico: [dirifdcbeltran@gmail.com](mailto:dirifdcbeltran@gmail.com)

Link de inscripción:

<https://forms.gle/etg1nzJPQhmdt9tg7>

### **Bibliografía:**

- Alvarez, G. (2025). Inteligencia Artificial: 26 preguntas y respuestas. 1a ed. Ciudad autónoma de Buenos Aires: El Ateneo.
- Anijovich, R. (2010). La evaluación significativa. 1a ed. Buenos Aires: Paidós.
- Coronado, M.. (2022). Claves didácticas para renovar la enseñanza. Ediciones Novedades Educativas.
- Cwi, M. y Schujman, G.. (2024). La inteligencia artificial llegó a la escuela. Explorando con los chatbots en el aula. Ediciones Novedades Educativas.
- Ferrarelli, M. (2024). Inteligencia artificial y educación: insumos para su abordaje desde Iberoamérica. OEI.
- González, N.; Milillo, C.; Tarasow, F.; (2024). La escalera de la inteligencia artificial en educación: orientaciones para la incorporación de IA en la tarea docente.
- Lion, C. , Lippenholtz, B. (2025). Experimentar con IA - Notas para educadores alertas. Tilde Editora.