PROGRAMA

Enseñanza de Malvinas: Democracia y Memoria

Resolución 5289/25

Ministerio de Educación y Derechos Humanos. Río Negro.

Responsables de la propuesta:

Profesores/as del IFDC de Luis Beltrán: Prof. Huinca, Sandro, Prof. Molinaro, Valentina, Prof. Vivier, Giselle.

Integrantes de la Dirección Provincial de Veteranos de Guerra de Río Negro y del Observatorio Malvinas Argentinas de la Legislatura de Río Negro: Rubén Pablos, Ricardo Flores y Sonia Almada.

Referente de la Provincial de Veteranos de Guerra de Río Negro en acciones virtuales y salidas territoriales Prof. Fornerón Claudia Fernanda.

Modalidad:

Semi presencial

Destinatarios/as:

Docentes de todos los niveles y modalidades.

Sede

Luis Beltrán

Sobre la propuesta:

A 43 años del conflicto por Malvinas, la cuestión sigue siendo una marca profunda en el territorio, la identidad y la memoria colectiva argentina. Permite reflexionar críticamente sobre la historia, el presente y el futuro del país, así como sobre las formas actuales del neocolonialismo.

El conflicto tiene origen en 1833, cuando el Reino Unido invadió las Islas Malvinas —territorio ya reconocido como parte del Estado argentino independiente— sin declaración de guerra, pese a existir un tratado previo de amistad entre ambas naciones. Desde entonces, la Argentina ha sostenido el reclamo diplomático más

prolongado de su historia, fundamentado en razones históricas, políticas, culturales, económicas y territoriales.
La enseñanza de la Cuestión Malvinas se considera una herramienta para formar conciencia crítica y reafirmar la soberanía nacional, vinculando el tema con la memoria, los derechos humanos y la comprensión de los problemas sociales actuales.
En Río Negro, la Ley Provincial N° 5433 establece la inclusión obligatoria y transversal de la causa Malvinas en todos los niveles educativos. El Ministerio de Educación promueve Núcleos de Aprendizaje Prioritarios sobre el tema, incorporados en los diseños curriculares de formación docente en espacios como Ciencias Sociales, Historia y Geografía.

Contenidos:
Eje 1: La transversalidad de Malvinas en el sistema educativo rionegrino.
Abordaje de la cuestión Malvinas en los diseños curriculares de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo de Río Negro.
Ley Provincial Nº 5433 y Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) Transversales de Malvinas como marcos normativos y pedagógicos. Desafíos de la enseñanza transversal de Malvinas: propuestas y perspectivas pedagógicas.
Eje 2: Democracia, soberanía y memoria.
Malvinas en el presente: democracia y soberanía territorial, política, económica y cultural.
La memoria colectiva de Malvinas: testimonios, transmisión intergeneracional y resignificación del pasado. El rol de los Veteranos de Guerra de Malvinas en la construcción de la memoria social y educativa.

Cronograma:

- Jueves 16 de Octubre de 2025 - 18 hs a 20:30 hs - Encuentro presencial de 2 hs y ½ hs. Conversatorio para el abordaje de los ejes de contenidos con charla/intercambio al finalizar el desarrollo de los ejes.
  Se contará con la presencia de Veteranos de Malvinas.
- Aula virtual del IFDC de Luis Beltrán: 4 hs no presenciales. Exploración de itinerarios de recursos, lectura de marcos teóricos, NAP para proyectar la propuesta de enseñanza.
- Propuesta final: 3 hs y ½ no presenciales para la elaboración de la consigna final.
- Fecha de presentación de la propuesta final: 30 de Octubre de 2025.

Acredita: 15 hs cátedra.

Link de inscripción: https://forms.gle/Nvkv2BEvFhPZRXTL9

Para acreditar la propuesta se requerirá:

- Asistencia y participación de manera activa en el conversatorio presencial.
- Recorrido por el itinerario de sitios y recursos pedagógicos que se alojarán en el aula virtual.
- Elaboración entrega de una producción final desde la transversalidad "Malvinas", recuperando aportes de los contenidos trabajados en el conversatorio.

Para consultas e información en:

Correo electrónico: dirifdcbeltran@gmail.com

Bibliografía:

- Anijovich, R., y Capelletti, G., (2022) Evaluaciones: 29 preguntas y respuestas (1.ª ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Ateneo.
- Betts, A., (2017). Tercer Decenio Internacional para la Descolonización. Editorial o institución.
- Bologna, B., (2017) Malvinas y la construcción de un reclamo soberano : pasado, presente y futuro.- 1a ed. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Dirección Provincial de Veteranos de Guerra de Río Negro, (2022). Malvinas, pasado, presente y futuro: Una propuesta rionegrina para pensar la soberanía.
- Fondo Editorial Rionegrino. https://observatoriomalvinas.legisrn.gov.ar/wpcontent/uploads/Malvinas-pasado-presente-futuro.pdf
- Funes, A. G. y Jara, M. A., (2015). La enseñanza de las Ciencias Sociales, la Historia, la Geografía y los problemas sociales. En: Funes, A. G. y Jara, M. A. (comp.). Historia y Geografía. Propuestas de enseñanza. Educo.
- Troncoso, M., (2018). Marcas territoriales. La «Cuestión Malvinas» en la construcción de la memoria argentina (1982-2016). XIII Congreso Nacional y VI Internacional sobre Democracia Universidad Nacional de Rosario.

https://www.academia.edu/38576839/_Marcas_territoriales_La_Cuesti%C3%B3n_Malvinas_en_la_construcci%C3%B3n_de_la_memoria_argentina_1982_2016_?auto=download