



PROGRAMA ATENEO DIDÁCTICO

Denominación de la propuesta:

Didáctica y Alfabetización en Ciencias Sociales a partir de la evaluación de materiales didácticos con perspectiva regional

Resolución 4485/25

Ministerio de Educación y Derechos Humanos. Río Negro.

Responsables de la propuesta:

Prof. Clara González Codony

Prof. Daniela Dreser

Prof. Miguel Di Ferdinando

Modalidad:

Semipresencial

Destinatarios/as:

Docentes de Nivel Secundario.

Sede

Luis Beltrán

Sobre la propuesta:

La Alfabetización como eje transversal de la formación docente continua implica profundizar la misma en un sentido amplio desde las Ciencias Sociales, y de forma situada en relación con las propuestas y materiales didácticos; ya que en el seno del ejercicio docente es fundamental para desentrañar la complejidad de los procesos sociales en la búsqueda de plantear propuestas didácticas, que no solo visibilicen los mayores desafíos que enfrentan nuestras sociedades, sino que también nos interpelen en estrechar los vínculos comunitarios, el conocimiento y la integración de los saberes regionales con los procesos socioeconómicos situados en tiempo y espacio.

Poder analizar las propuestas didácticas en Ciencias Sociales abre nuevas posibilidades para la reflexión sobre las propias prácticas, para profundizar el abordaje interdisciplinario y transversal, que busque anclarse en el complejo fenómeno social, cultural y económico que tiene expresiones múltiples en los acervos culturales propios de los contextos regionales de enseñanza.

En la presente propuesta de formación en Alfabetización en Ciencias Sociales se busca analizar y discutir potencialidades didácticas del acervo cultural regional a



partir de la reflexión sobre materiales didácticos y de las propias prácticas docentes atendiendo a las articulaciones interdisciplinarias y el trabajo en área de los contenidos que proponen los diseños curriculares de cada nivel y los ejes transversales de la enseñanza.

Propósitos:

- Promover la reflexión acerca de la importancia de la alfabetización en ciencias sociales en las escuelas secundarias, así como de los contenidos y categorías conceptuales que nos acercan a esa finalidad.
- Propiciar espacios de reflexión acerca de diversas propuestas didácticas existentes y propias, para problematizar las formas de evaluar en cada caso.
- Favorecer la lectura y discusión de creaciones diversas, a partir del acervo cultural regional para renovar las planificaciones y abordajes didácticos de los ejes transversales de la enseñanza.

Contenidos:

Eje 1: La didáctica de las ciencias sociales: experiencias pedagógicas en clave de evaluación y autoevaluación formativa. Diagnóstico de potencialidades y desafíos desde una lectura colectiva.

Eje 2: Alfabetización en ciencias sociales: Análisis y reflexión de distintos materiales y propuestas didácticas escolares.

Eje 3: Construcción de propuestas didácticas a partir de los materiales didácticos desde un enfoque regional, situado en los contextos de enseñanza.

Cronograma:

- Jueves 27 de Noviembre – 18:30 hs a 20:30 hs – Presencial en IFDC Luis Beltrán
- Jueves 4 de Diciembre – 18:30 hs a 20:30 hs - Presencial en IFDC Luis Beltrán
- Viernes 12 de Diciembre – 18:30 hs a 20:30hs – Sincrónico por Meet <https://meet.google.com/mub-nhwc-uaa>

Acredita: 20 hs cátedra.

Para acreditar la propuesta se requerirá:

- Participación de los tres encuentros - 100 % de asistencia
- Participación activa en los encuentros y realización de actividades parciales



obligatorias cuyas consignas se compartieron de un encuentro a otro, así como la bibliografía específica para cada encuentro.

- Aprobación de la propuesta final.

Link de inscripción: <https://forms.gle/FrYcmTjttUqGGLnw7>

Para consultas e información:

Correo electrónico: dirifdcbeltran@gmail.com

Bibliografía:

AAVV (2021) Interculturalidad. Colección: género, derechos humanos y ESI en la escuela. Ministerio de Edu. de la Nación.

AAVV (2021) Leer imágenes. Colección: género, derechos humanos y ESI en la escuela. Ministerio de Educación. de la Nación.

Ahumada, Pedro (2005). La evaluación auténtica: un sistema para la obtención de evidencias y vivencias de los aprendizajes. Ediciones Universitarias de Valparaíso, Valparaíso.

Anijovich, Rebeca y Graciela Cappelletti (2022). Evaluaciones. 29 preguntas y respuestas. Ed. El Ateneo, CABA.

Bandieri S. (2024) Sucedió en la Patagonia. Historias para ser contadas. Prohistoria Ediciones.

Diseño Curricular ESRN (2017), Ministerio de Educación y DDHH de la Provincia de Río Negro.

Mendez L.; Santos J. y Torres Curth M. (2023) Nosotras somos ellas: cien años de historias de mujeres en la Patagonia. Neuquén: EDUCO – Universidad Nacional del Comahue.

Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro (2021) Educación Ambiental. Plan para un Abordaje Integral.