

VI CONGRESO de Trabajo Docente

**La enseñanza en clave de derecho.
Sentidos y prácticas en los escenarios actuales.**

20 y 21 de agosto

Segunda Circular
(Resolución MEyDDHH en trámite)



IFDC
Luis Beltrán

VI Congreso de
Trabajo Docente

Institución

IFDC de Luis Beltrán.

Destinatarios, especificación del nivel y modalidad

Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo.
Estudiantes de las carreras de Formación Docente.

Presentación

El VI Congreso de Trabajo Docente nos invita a reencontrarnos con el sentido profundo de enseñar: un derecho, una responsabilidad colectiva y una práctica que transforma vidas. En un tiempo marcado por cambios, tensiones y desafíos que atraviesan nuestras escuelas, este encuentro abre un espacio para mirarnos, escucharnos y reconstruir juntos los sentidos de la enseñanza en los escenarios actuales. Es una oportunidad para detenernos, compartir lo que hacemos y proyectar horizontes que fortalezcan la justicia curricular y el derecho a la educación.

Esta nueva edición del Congreso convoca a quienes creen que enseñar es un acto público, ético y político. Un acto que se vuelve experiencia viva cuando se transforma en transmisión, creación y construcción colectiva de conocimiento. Porque cada vez que enseñamos, afirmamos que todas las personas tienen derecho a aprender y a participar de un mundo más justo.

Propósitos

- Generar un espacio-tiempo de encuentro en torno a los sentidos, políticas y prácticas vinculados a la enseñanza, a partir de diferentes dinámicas de trabajo colectivo, que fortalezca la formación ética, política, pedagógica y didáctica del colectivo docente y estudiantil, desde una concepción de justicia, igualdad y ciudadanía democrática.
- Poner a disposición saberes pedagógicos en torno a la enseñanza, a partir de espacios de socialización, intercambio y debate, a fin de potenciar la disponibilidad



para gestar propuestas áulicas e institucionales atentas a los desafíos de la contemporaneidad en clave de transmisión de saberes socialmente relevantes.

Cronograma del Congreso

Jueves 20 de agosto

13: 00 h. Acreditación

14: 00 h. a 16: 00 h. Mesas temáticas

16: 00 h. a 18: 00 h. Talleres

18: 30 h. Apertura del Congreso. Conferencia inicial

Viernes 21 de agosto

8: 30 h. Acreditación

9: 00 h. a 11: 00 h. Mesas temáticas

11: 00 h. a 13: 00 h. Talleres

13: 00 h. a 14: 00 h. Corte

14: 00 h. a 16:00 h. Talleres

16: 00 h. a 18:00 h. Panel de experiencias pedagógicas

18: 15 hs. Conferencia de cierre

Ejes temáticos

Eje 1 – La enseñanza en el marco de las Didácticas Específicas

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que aborden los procesos de enseñanza desde las particularidades de los distintos campos disciplinares y áreas de conocimiento. Se propone reflexionar sobre los aportes de las didácticas específicas a la construcción de propuestas pedagógicas situadas, atendiendo a los saberes, lenguajes, metodologías y problemáticas propias de cada disciplina.

Eje 2 - La enseñanza en la escuela inclusiva

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que reflexionen sobre los desafíos y posibilidades de la enseñanza en el marco de la educación inclusiva, entendida como un derecho.

Se recibirán trabajos que aborden prácticas pedagógicas orientadas al reconocimiento y valoración de la diversidad, estrategias de enseñanza que contemplen diferentes trayectorias y modos de aprender, propuestas de accesibilidad curricular, configuraciones de apoyo, trabajo colaborativo entre docentes e instituciones, así como experiencias vinculadas a la construcción de entornos educativos más justos, democráticos y participativos.

Eje 3 – La enseñanza y los proyectos áulicos/institucionales

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que recuperen propuestas de enseñanza desarrolladas a partir de proyectos áulicos e institucionales, entendidos como estrategias que favorecen la construcción colectiva de conocimientos y la articulación entre los distintos actores de la comunidad educativa.

Se recibirán trabajos que aborden el diseño, implementación y evaluación de proyectos vinculados con problemáticas educativas, sociales, culturales, ambientales o comunitarias, así como experiencias interdisciplinarias e interinstitucionales que promuevan aprendizajes significativos y situados. También tendrán lugar reflexiones sobre los procesos de planificación, gestión, participación y trabajo colaborativo que contribuyen al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza.

Eje 4 - La enseñanza como problema político

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que aborden la enseñanza como una práctica social, ética y política, atravesada por distintos posicionamientos, decisiones pedagógicas y proyectos de sociedad. Se propone reflexionar sobre el papel de la educación en la construcción de ciudadanía, la democratización del conocimiento y la promoción de una sociedad más justa e inclusiva.

Eje 5 - La enseñanza y las TICs

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que exploren las

relaciones entre la enseñanza, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los nuevos escenarios de producción, circulación y apropiación del conocimiento. Se propone reflexionar sobre las transformaciones que las tecnologías digitales generan en las prácticas educativas, así como sobre los desafíos pedagógicos, éticos y políticos que plantean en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Eje 6 - Enseñanza e Interdisciplinariedad

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que aborden la enseñanza desde perspectivas interdisciplinarias, promoviendo el diálogo entre distintos campos de conocimiento para comprender e intervenir en problemáticas complejas de la realidad contemporánea. Se valorarán especialmente propuestas que articulen saberes provenientes de los diversos campos de conocimiento, y que favorezcan la construcción de prácticas pedagógicas significativas frente a los desafíos actuales.

Criterios para la acreditación y presentación de trabajos

Se certificarán asistencia y autoría de ponencias/relatorías de experiencias.

-Requisitos para la acreditación de asistencia

Para acceder al certificado de asistencia se debe participar de una (1) actividad/ propuesta en cada uno de los bloques del programa (jueves a la tarde, viernes a la mañana y viernes por la tarde). Se solicitará una evidencia de participación.

-Requisitos para la presentación de ponencias/relatorías de experiencias

Se solicita que la presentación respete las Normas APA (7ma edición). Por lo tanto, se sugiere:

Presentación del trabajo en formato PDF, página tamaño A4, orientación vertical.

Tipografías: Arial 11 o Times New Roman 12. Interlineado doble. Justificado.

Encabezado (Alineado a la izquierda, interlineado simple):

Título (en negrita). Este debe ser sugerente y/o representativo al contenido. No debe ser muy extenso, entre 8 a 10 palabras. Si considera puede incluir un subtítulo.

Nombre del/los autor/es/as, DNI, dirección de mail y referencia institucional (institución de pertenencia, dirección de e-mail)

Eje temático: indicar el eje al que pertenece el trabajo.

Género académico: indicar si es ponencia o relatoría de experiencia

Resumen (Abstract): descripción general de no más de 300 palabras. Debe contener el tema y/o problema y principales en función del género:

Ponencia: síntesis del contexto/problema de investigación, metodología, principales hallazgos y conclusiones.

Relato de experiencia: síntesis del contexto de la experiencia, intencionalidad pedagógica, principales desafíos y fortalezas, impacto en los/as estudiantes y/o comunidad educativa

Palabras claves: indicar palabras o términos claves que identifican la ponencia/experiencia. Entre 3 y 5 palabras.

Inscripción

Para participar del Congreso (en calidad de asistente y/o ponente) se debe ingresar al formulario de inscripción que se encuentra publicado en la página web del Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán:

<https://ifdbeltran-rng.infed.edu.ar/sitio>

Las inscripciones (tanto para asistentes como ponentes) estarán abiertas hasta el viernes 31 de julio de 2026.

Envío de resúmenes / abstract

Los trabajos deben ser cargados, en un documento PDF, en el formulario de inscripción correspondiente.

La recepción de las ponencias y/o relatos será hasta el 31 de julio de 2026, a través del formulario de inscripción para ponentes.

Consultas e información

Correo electrónico: congresodetrabajodocenteifdclb@gmail.com Web
institucional: <https://ifdbeltran-rng.infed.edu.ar/sitio>

Comité Académico

- Dra. Barco, Silvia (Universidad Nacional del Comahue- UNCo)
- Dr. Ciccone, Carlos Sebastián (IFDC Sao-Universidad Nacional del Comahue- UNCo)
- Mg. Copolecchio, Marina (IFDC Bariloche-Universidad Nacional del Comahue- UNCo. Centro Regional Universitario Bariloche)
- Dr. Dubin, Mariano (Universidad Nacional Pedagógica- UNIPE/ Universidad Nacional de La Plata- UNLP)
- Dr. Lozano, Eduardo (Universidad Nacional de Río Negro- UNRN, Centro de Estudios e Investigación en Educación)
- Esp. Finkelievich, Daniel (IFDC Sao)
- Esp. Pérez, Silvia (IFDC Bariloche)
- Lic. Roux, Hebe (Universidad Nacional de Luján- UNLu)
- Esp. Vera, Yamila (Universidad Nacional de Rosario- UNR/ Universidad del Centro Educativo Latinoamericano- UCEL)
- Prof. Mozzicafreddo, María Laura (IFDC Luis Beltrán)

Comité Organizador

- | | |
|---------------------|-------------------|
| - Carlos Monsalve | - Silvana Aranda |
| - Noelia Zuñiga | - Rocío Mansilla |
| - Cecilia Ferrarino | - Silvana Huircán |
| - Katia Molina | - Sandro Huinca |
| - Giselle Vivier | - Yamila Sarde |
| - Matías Uriarte | - Jimena Gallo |
| - Natalia Pacheco | - Martín Lamas |
| - Carolina Almada | - Clara Bonfanti |
| - Laura Almada | - Laura García |
| - Verónica Gómez | - Samanta Dunel |
| - Isabel Godoy | |
| - María Cufre | |