

VI CONGRESO de Trabajo Docente

**La enseñanza en clave de derecho.
Sentidos y prácticas en los escenarios actuales.**

20 y 21 de agosto

Tercera Circular
(Resolución MEyDDHH en trámite)



Institución

IFDC de Luis Beltrán.

Destinatarios, especificación del nivel y modalidad

Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo. Estudiantes de las carreras de Formación Docente.

Presentación

El VI Congreso de Trabajo Docente nos invita a reencontrarnos con el sentido profundo de enseñar: un derecho, una responsabilidad colectiva y una práctica que transforma vidas. En un tiempo marcado por cambios, tensiones y desafíos que atraviesan nuestras escuelas, este encuentro abre un espacio para mirarnos, escucharnos y reconstruir juntos los sentidos de la enseñanza en los escenarios actuales. Es una oportunidad para detenernos, compartir lo que hacemos y proyectar horizontes que fortalezcan la justicia curricular y el derecho a la educación.

Esta nueva edición del Congreso convoca a quienes creen que enseñar es un acto público, ético y político. Un acto que se vuelve experiencia viva cuando se transforma en transmisión, creación y construcción colectiva de conocimiento. Porque cada vez que enseñamos, afirmamos que todas las personas tienen derecho a aprender y a participar de un mundo más justo.

Propósitos

- Generar un espacio-tiempo de encuentro en torno a los sentidos, políticas y prácticas vinculados a la enseñanza, a partir de diferentes dinámicas de trabajo colectivo, que fortalezca la formación ética, política, pedagógica y didáctica del colectivo docente y estudiantil, desde una concepción de justicia, igualdad y ciudadanía democrática.
- Poner a disposición saberes pedagógicos en torno a la enseñanza, a partir de espacios de socialización, intercambio y debate, a fin de potenciar la disponibilidad para gestar propuestas áulicas e institucionales atentas a los desafíos de la contemporaneidad en clave de transmisión de saberes socialmente relevantes.



Cronograma

Jueves 20 de agosto	
13.00 h. Acreditación	
13.30 h Apertura del Congreso a cargo de las autoridades y equipo organizador	
14:00 h- 15.30 h Conversatorio: "Imágenes que muestran, imágenes que median: imágenes que enseñan" Especialista: Lic. Hebe Roux.	
16:00 h- 18:00 h. Mesas temáticas- Socialización de trabajos.	Taller: "Didáctica de la lengua y la literatura en la escuela secundaria". Coordina: Dr. Mariano Dubin.
18.00 h a 18.30 h: Pausa café	
18: 30 h. Panel 1: "La enseñanza en clave de derecho: aportes desde diferentes campos de conocimiento". Especialistas: Esp. Yamila Vera, Dr. Eduardo Lozano y Mg. Marina Coppolecchio.	
20:00 h Presentación del libro y obra "Crónica en y por Malvinas. Aviones y papel de diario al servicio de la soberanía (1964-1968)". Autor: Dr. Sebastián Ciccone. Participa: Equipo IFDC SAO.	



Viernes 21 de agosto	
8:30 h. Acreditación (IFDC)	
9:00 h. a 11:00 h. Mesas temáticas- Socialización de trabajos.	Presentación del Dossier de Investigación Educativa (DES, 2025). "En marcha. Investigar mientras se enseña como marca de las identidades profesionales docentes".
10:00 h a 11:00 h Presentación de libro y conversatorio "Imagen, medios y expansión narrativa" (Ediciones Aula Taller, 2026) Autora: Hebe Roux.	Presentación de libro y conversatorio "Prácticas de educación inclusiva. Experiencias, recorridos y desafíos" (Homo Sapiens Ediciones, 2025). Autora: Marina Coppolecchio.
11.00 h. a 13:00 h. Panel 2: "Los desafíos de la enseñanza en contexto: sentidos y miradas desde las didácticas específicas". Especialistas: Dr. Mariano Dubin (Lengua y Literatura), Esp. Daniel Finkelievich (Ciencias Sociales) y Mg. Joaquín Álvarez Soria (Ciencias Naturales).	
13: 00 h. a 14:00 h. Corte	
14:00 h. a 16:00 h: Talleres simultáneos 1. "El arte de la gestión ¿Cómo inaugurar futuros (con) otros en las instituciones educativas?" Coordinan: Esp. Daiana López y Dra. Cecilia Ferrarino.	



2. "Problemas actuales de la alfabetización inicial y la enseñanza de la lengua y la literatura"

Coordina: Dr. Mariano Dubin.

3. "Imágenes en escena: el "montaje" de actividades de apreciación"

Coordina: Lic. Hebe Roux.

16:00 h a 18:00 h

4. "La construcción del conocimiento geométrico en la Escuela Primaria"

Coordina: Esp. Graciela Madariaga y Prof. Natalia Pacheco.

5. "ESI y discapacidad: una mirada crítica y contracapacitista"

Coordina: Mg. Marina Coppolecchio.

6. "Taller de elaboración de problemas desde enfoques complejos"

Coordina: Dr. Eduardo Lozano.

7. Taller: "'Sin fuentes, es puro cuento'. Estrategias didácticas para incorporar el uso de fuentes testimoniales en las aulas".

Coordinan: Esp. Daniel Finkelievich y Dr. Sebastián Ciccone.

Presentación de libro y conversatorio

"El lugar equivocado" (Astier editorial, 2026)

Autor: Mariano Dubin.

18:00 h a 18:30 h: Pausa café.

18:30 h.

Conferencia a cargo de la Dra. Silvia Barco.



Presentación de trabajos

EJES

Eje 1 – La enseñanza en el marco de las Didácticas Específicas

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que aborden los procesos de enseñanza desde las particularidades de los distintos campos disciplinares y áreas de conocimiento. Se propone reflexionar sobre los aportes de las didácticas específicas a la construcción de propuestas pedagógicas situadas, atendiendo a los saberes, lenguajes, metodologías y problemáticas propias de cada disciplina.

Eje 2 - La enseñanza en la escuela inclusiva

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que reflexionen sobre los desafíos y posibilidades de la enseñanza en el marco de la educación inclusiva, entendida como un derecho.

Se recibirán trabajos que aborden prácticas pedagógicas orientadas al reconocimiento y valoración de la diversidad, estrategias de enseñanza que contemplen diferentes trayectorias y modos de aprender, propuestas de accesibilidad curricular, configuraciones de apoyo, trabajo colaborativo entre docentes e instituciones, así como experiencias vinculadas a la construcción de entornos educativos más justos, democráticos y participativos.

Eje 3 – La enseñanza y los proyectos áulicos/institucionales

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que recuperen propuestas de enseñanza desarrolladas a partir de proyectos áulicos e institucionales, entendidos como estrategias que favorecen la construcción colectiva de conocimientos y la articulación entre los distintos actores de la comunidad educativa.

Se recibirán trabajos que aborden el diseño, implementación y evaluación de proyectos vinculados con problemáticas educativas, sociales, culturales, ambientales o comunitarias, así como experiencias interdisciplinarias e interinstitucionales que promuevan aprendizajes significativos y situados. También tendrán lugar reflexiones sobre los procesos de

planificación, gestión, participación y trabajo colaborativo que contribuyen al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza.

Eje 4 - La enseñanza como problema político

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que aborden la enseñanza como una práctica social, ética y política, atravesada por distintos posicionamientos, decisiones pedagógicas y proyectos de sociedad. Se propone reflexionar sobre el papel de la educación en la construcción de ciudadanía, la democratización del conocimiento y la promoción de una sociedad más justa e inclusiva.

Eje 5 - La enseñanza y las TICs

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que exploren las relaciones entre la enseñanza, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los nuevos escenarios de producción, circulación y apropiación del conocimiento. Se propone reflexionar sobre las transformaciones que las tecnologías digitales generan en las prácticas educativas, así como sobre los desafíos pedagógicos, éticos y políticos que plantean en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Eje 6 - Enseñanza e interdisciplinariedad

Este eje convoca a la presentación de ponencias y relatos de experiencias que aborden la enseñanza desde perspectivas interdisciplinarias, promoviendo el diálogo entre distintos campos de conocimiento para comprender e intervenir en problemáticas complejas de la realidad contemporánea. Se valorarán especialmente propuestas que articulen saberes provenientes de los diversos campos de conocimiento, y que favorezcan la construcción de prácticas pedagógicas significativas frente a los desafíos actuales.

REQUISITOS

Para la presentación se solicita respetar las Normas APA (7ma edición). Condiciones:

- Presentación del trabajo en formato PDF, página tamaño A4, orientación vertical.
- Tipografías: Arial 11 o Times New Roman 12. Interlineado doble. Justificado.
- Encabezado (Alineado a la izquierda, interlineado simple):

- Título (en negrita). Este debe ser sugerente y/o representativo al contenido. No debe ser muy extenso, entre 8 a 10 palabras. Si considera puede incluir un subtítulo.
- Nombre del/los autor/es/as, DNI, dirección de mail y referencia institucional (institución de pertenencia, dirección de e-mail)
- Eje temático: indicar el eje al que pertenece el trabajo.
- Género académico: indicar si es ponencia o relatoría de experiencia
- Palabras claves: entre 3 y 5 palabras.
- Resumen (Abstract): descripción general de no más de 300 palabras. Debe contener el tema y/o problema y principales en función del género:
- *Ponencia*: síntesis del contexto/problema de investigación, metodología, principales hallazgos y conclusiones.
- *Relato de experiencia*: síntesis del contexto de la experiencia, intencionalidad pedagógica, principales desafíos y fortalezas, impacto en los/as estudiantes y/o comunidad educativa
- Los trabajos deben ser cargados, en un documento PDF, en el formulario de inscripción correspondiente.

Inscripción

Para participar del Congreso se debe completar el formulario de inscripción que se encuentra publicado en la página web del Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán: <https://ifdbeltran-rng.infod.edu.ar/sitio>

El formulario de inscripción- modalidad ASISTENTE estará abierto hasta el 10/08/ 26.

El formulario de inscripción- modalidad PONENTE estará abierto hasta el 31/ 07/ 26.

Certificación

Se certificarán asistencia y autoría de ponencias/relatorías de experiencias.

Para acceder al certificado de asistencia se debe participar de una (1) actividad de cada bloque del programa (jueves a la tarde, viernes a la mañana y viernes por la tarde).



IFDC
Luis Beltrán

VI Congreso de
Trabajo Docente

Consultas e información

Correo electrónico: congresodetrabajodocenteifdclb@gmail.com

Web institucional: <https://ifdbeltran-rng.infod.edu.ar/sitio>

Datos de interés

- Consultas HOSPEDAJE, ver sitio: [Hospedaje – Municipalidad de Luis Beltrán](#)
- Contacto IFDC Luis Beltrán:

Teléfono: 02946 48-0041

Ubicación: [Avenida General Roca 259 Fray Luis Beltrán Río Negro](#)

