



VI CONGRESO de Trabajo Docente

Jueves 20. Bloque 1.

Mesa 1: Didácticas Específicas. Cs. Naturales

	Sede Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán (Actividad con inscripción previa y cupo limitado por espacio físico)
Aula 10 de 16:00 a 18:00 hs	“La enseñanza de prácticas específicas en una propuesta pedagógica situada”. (Ottogalli Jose María, Miriam Paredes y Romina Salamanca)
	“Modelización morfofuncional y bioecológica del río Una experiencia con estudiantes de escuelas secundarias de Río Negro” (Manqui Lidia, Lozano Eduardo, Carrasco Lucas, Soria Joaquín, Brandt Ezequiel)
	“El Laboratorio como oportunidad para la alfabetización científica” (Albornoz Karin, Las Peñas Fuentes Verónica, Menegazzo Daiana)
	“Enseñanza del modelo diatomea con un caso forense” (Carrasco Lucas Roberto; Lozano Eduardo Enrique)
	“Feria de ciencias como experiencia pedagógica” (Pañilto Pablo, Mayoguisa Andrea, Guizzardi Gisela)
	“Modelización de un ecosistema fluvial en el marco de la educación científica y ambiental: reflexiones metacognitivas y metacientíficas” (Brandt Ezequiel, Carrasco Lucas, Soria Joaquín, Manqui Lorena)
	“Vida que nace en la escuela - Incubación sostenible” (Almada Nadia Natacha, Escobar Emilia Fernanda)

Mesa 2: Didácticas Específicas. Lengua y Literatura.

Aula 1 de 16:00 a 18:00 hs	“Enseñar a leer y a escribir, a veces un laberinto, siempre varias salidas” (Ostertag Flavia, Sánchez Lía, Morales Sofía y Guerrero Carolina)
	“Burundi y lo diferente” (Mozzicafreddo Nerina y Gómez Verónica)
	“El Laboratorio como oportunidad para la alfabetización científica” (Albornoz Karin, Las Peñas Fuentes Verónica, Menegazzo Daiana)
	“Sembrando semillas de palabras” (Vargas Manuela)
	“Participación del Proyecto de la Kermés Artístico Literaria en el festejo del Día de los Jardines” (Santos Juliana, Fernández Claudia y Melo Mara)

Mesa 3: Proyectos áulicos–institucionales.

Aula 4 de 16:00 a 18:00 hs	“La imagen como proceso de construcción textual” (Cañete José Guillermo, Cañete Sofía Magalí, Moreno Álvaro Luciano)
	“Memorias de Oro: Construyendo la identidad local” (Figueroa Cárcamo Fabiola, Knudsen Cecilia, Contreras Ana , Paredes Paula)
	“Microclases, el desafío de co–construir una mirada amplia de la enseñanza” (Gallo Jimena Soledad, Vivier María Giselle)
	“Proyecto de lectura Institucional” (Banega Daniela, Córdoba Dorila, Meyli Margarita, Rodríguez Yolanda, Giles Irma, Farias Claudia, Rodríguez Rosana)
	“Otros recorridos para aprender a enseñar: dispositivos alternativos, trayectorias y capacidades profesionales en la formación docente” (Tarruella Cristian Ezequiel)
	“Habilitar la palabra: La enseñanza de la filosofía como práctica de construcción de ciudadanía política” (Manquel Laura y Malvido Ángel)

Mesa 5: Proyectos áulicos–institucionales.

Aula 5 de 16:00 a 18:00 hs	“Repensar las prácticas de enseñanza desde la realidad estudiantil” (Erzsebeth Azumi Rozsas y Sepúlveda Analía)
	“Sahumando Valores: Innovación Sostenible y Cooperativismo en la Escuela Secundaria. Una experiencia de economía circular y aprendizaje cooperativo desde la Cooperativa Escolar “La Quinta 17”” (Bruno Yanina Natalia, Quiroz Luz Irene, Sánchez Dora Margarita)
	“Sala de escape: Residencia De Nivel Medio Femenina” (Polares Condori María Elena)
	“Las técnicas de estudio como puente para el aprendizaje entre el Ciclo Básico y el Ciclo Superior en el C.E.T Nº 20” (Olmos Débora Liliana)
	“Trayectorias escolares y prácticas docentes: la potencia del trabajo en pareja pedagógica” (Ferrarino Claudia)
	“Construyendo en comunidad: proyecto ecoferia 2026” (Gil María Isabel, Nieves Patricia, Migone Candela, Sieber, Jonathan)

Mesa 7: La enseñanza como problema político–Memoria.

Aula 2 de 16:00 a 18:00 hs	“Laberinto de la memoria” (Rico Carlos, Garcia Laura, Jara Blanco Mayra, Morales Almiron Clara, Castillo Alejandra)
	“Bibliotecas y Memoria: experiencias interinstitucionales de promoción literaria por los derechos humanos” (Di Falco Rocío, Gabes Ana, López Andrea, Rave Eva)
	“Caminata por la Memoria: Una propuesta de formación y transferencia en el espacio público” (Muñoz Valentina Nazarena, Gómez Gisel Araceli)
	“Malvinas: memoria, soberanía y expresión colectiva” (Almada Sonia, Callfuguir Corina)
	““El futuro llegó”: escuela, comunidad y proyecto de vida” (Fantino Luisina)
	“Malena: la memoria como puente, entre la escuela y la comunidad” (Gómez Hernán Gustavo, Carreño Mariana Andrea)