



VI CONGRESO de Trabajo Docente

Viernes 21. Bloque 3.

Mesa 4: Proyectos áulicos–institucionales

	Sede Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán (Actividad con inscripción previa y cupo limitado por espacio físico)
Aula 1 de 14:00 a 16:00 hs	“Exploramos, conocemos y jugamos. Arte–ecología y ancestralidad” (Castillo Alvina del Carmen)
	“La naturaleza del color” (Ojeda María Juliana, Soto Marina)
	“Los caminos del agua: la realidad productiva en Río Negro. Secuencia didáctica situada” (Sepulveda Liza)
	““El futuro llegó”: escuela, comunidad y proyecto de vida” (Fantino Luisina)

Mesa 6: La enseñanza como problema político–Memoria

	Sede Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán (Actividad con inscripción previa y cupo limitado por espacio físico)
Aula 4 de 14:00 a 16:00 hs	El cine y las memorias: Aportes para una reflexión pedagógica desde el espacio público” (Dreser Daniela, González Codony Clara, Marron Gonzalo)
	Proyecto de producción teatral: “Reflejos de la Historia: Antígona en el país” (Aciar Paola Estefanía, Escalante María Laura, Ohaco Camila, Gatica Pamela)
	“Jornada por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Estaciones de la memoria: pasado, presente y futuro en diálogo” (Apcarian Valentina, Casazola Ángeles, Costanzo María Cecilia, Senra Paula)
	“Proyecto: Memoria Sí, pañuelos hoy y siempre en todo el país” (Herrera Sandra Yanina, Morales Yanina Elizabeth)
	“Costurero de la memoria” (García Laura Fabiana, Gómez Andrea Verónica, Dunel Samanta)

Mesa 8: Enseñanza, interdisciplinariedad y perspectivas transversales.

Aula 2 de 14:00 a 16:00 hs	“Investigar la transformación curricular de la EDJA en Valle Medio: un aporte para enseñar a enseñar” (Lamas Martin Ignacio, Huircán Silvina Fernanda, Vivier María Giselle)
	“Descolonizar las prácticas de enseñanza: ESI, antirracismo y construcción de conocimiento desde el cuerpo-territorio” (Constantino Dana, Dunel Samanta, Rosales Malvina Nerea)
	“La formación docente inicial en clave intercultural. Desafíos en el contexto actual” (Romina Iraira)
	“El IFDC: espacio para la enseñanza desde una perspectiva intercultural” (Meli Anahi, Álvarez Aimara, Rave Eve, Montenegro Candelaria)
	“Kimeltuwe: La transformación de la biblioteca como espacio de encuentro intercultural en el Nivel Inicial” (Liberti Michela, Osorio Michaela, Curaqueo Anahí, Mazzoni Lérica)
	“Congreso estudiantil sobre conflictos socioambientales” (Torres Ana, Rosales Julio)

Mesa 9: Enseñanza y TIC.

Aula 10 de 14:00 a 16:00 hs	“Enseñar a pensar con y sobre IA. El Perceptrón como puente pedagógico para comprender la IA en la escuela primaria” (Monsalve Carlos David, Bonfanti Clara Elisa, Carlevaris Pier)
	“Las TIC como puente hacia una salida laboral” (Bohigues Gabriela)
	“Cuando la accesibilidad abre caminos para aprender y participar” (Navarro Viviana, Homann Lara)
	“Proyecto Institucional de Convivencia Escolar y ciudadanía digital” (Amigo Luciano, Sharipoff Estefanía, García Laura)
	“Intervenciones pedagógicas situadas: hacia una inclusión real en la ESRN 153” (Ojeda Lorena, Troncoso Milagros)
	“La educación inclusiva como perspectiva transversal en la formación docente inicial en el IFDC de Luis Beltrán” (Molina Katia, Sarde Yamila, Morales Sofía)

Mesa 10: Enseñanza e interdisciplina en los distintos niveles.

Aula 5 de 14:00 a 16:00 hs	“Alfabetización, datos y ciudadanía crítica: Interdisciplinariedad entre las áreas de Matemática y Segundas Lenguas” (Argañaraz Virginia Elena, Quiroga Vanesa)
	“Fonoestilística y oratoria docente para la Educación Inicial” (Aldao Natalia Alejandra, Monasterio Verónica Andrea)
	“Formatos escolares y trabajo docente en la E.S.R.N.: el caso de los Talleres de articulación disciplinar de distintos lenguajes.” (Cabello Araceli, Valdéz Laura Fabiana)
	“La implementación de una unidad didáctica sobre alimentación humana. Un abordaje complejo y multirreferenciado en escuelas secundarias” (Henríquez Acosta Marina, Orlandini María Laura, Portiño Agustina)
	“Interdisciplina en la Formación Docente. Experiencias de STEAM Situado, del proyecto tecnológico a la enseñanza por indagación en el aula.” (Monsalve, Carlos David)
	“Construir la tarea de enseñar: una experiencia desde los Talleres Interdisciplinares”. (Lamas Martín Ignacio, Molinaro Valentina, Vivier Giselle)