

VI Congreso de Trabajo Docente

“La enseñanza en clave de derecho: Sentidos y prácticas
en los escenarios actuales”

Programa

Actividad aprobada por *Resolución CPE N° 4374/26*

Ministerio de Educación y Derechos Humanos. Río Negro.

Organiza:

- Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán.

Responsables de la propuesta:

- Directora: Prof. María Laura Mozzicafreddo
- Coordinador de Formación Inicial: Prof. Matías Uriarte
- Coordinador de Formación Permanente: Prof. Sebastián Gómez
- Coordinadora de Investigación y Extensión: Prof. Cecilia Ferrarino

 Modalidad:

Presencial.

 Sedes:

IFDC Luis Beltrán. Sargento Cabral Nro. 684. Luis Beltrán.

Salón de Bomberos Voluntarios de Luis Beltrán. Güemes y Vicente López y Planes.

 Destinatarios/as:

Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo.

Estudiantes de las carreras de Formación Docente.

 Sobre la propuesta de formación:

El VI Congreso de Trabajo Docente nos invita a reencontrarnos con el sentido profundo de enseñar: un derecho, una responsabilidad colectiva y una práctica que transforma vidas. En un tiempo marcado por cambios, tensiones y desafíos que atraviesan nuestras escuelas, este encuentro abre un espacio para mirarnos, escucharnos y reconstruir juntos los sentidos de la enseñanza en los escenarios actuales. Es una oportunidad para detenernos, compartir lo que hacemos y proyectar horizontes que fortalezcan la justicia curricular y el derecho a la educación.

Esta nueva edición del Congreso convoca a quienes creen que enseñar es un acto público, ético y político. Un acto que se vuelve experiencia viva cuando se transforma en transmisión, creación y construcción colectiva de conocimiento. Porque cada vez que enseñamos, afirmamos que todas las personas tienen derecho a aprender y a participar de un mundo más justo.



IFDC
Luis Beltrán

Formación
Permanente



Cronograma

Jueves 20 Bloque 1	
Sede Salón Bomberos	Sede IFDC
12:00 h. Acreditación	
14:00 h. Apertura del Congreso Bienvenida a cargo de autoridades del IFDC y representantes del equipo organizador del VI CTD	
14:30 h. a 16 h. Conversatorio: “Imágenes que muestran, imágenes que median: imágenes que enseñan” Especialista: Lic. Hebe Roux. Moderan: Flavia Meloni y Cecilia Ferrarino	
16:00 h. a 17.30 h. Presentación de libro y conversatorio: “El lugar equivocado” (Astier editorial, 2026) Autor: Mariano Dubin. Moderan: Martín Lamas y Noelia Zuñiga	16:00 h. a 18:00 h. Mesas temáticas- Bloque 1¹ (actividad con cupo) Mesa 1: Didácticas específicas-Cs. Naturales (Aula 10) Mesa 2: Didácticas específicas-Lengua y Literatura (Aula 1) Mesa 3: Proyectos áulicos institucionales (Aula 4)

¹ Ver en ANEXO organización de las mesas.

	Mesa 5: Proyectos áulicos institucionales (Aula 5) Mesa 7: La enseñanza como problema político-Memoria (Aula 2)
18 h. a 18.30 h. Pausa café	
18:30 h. Panel 1 “La enseñanza en clave de derecho: aportes desde diferentes campos de conocimiento”. Especialistas: Esp. Yamila Vera, Dr. Eduardo Lozano y Mg. Marina Copolechio. Moderan: Paula Senra, Carlos Monsalve y Giselle Vivier	
20:00 h. Presentación del libro y obra “Crónica en y por Malvinas. Aviones y papel de diario al servicio de la soberanía (1964-1968)”. Autor: Dr. Sebastián Ciccone. Participa: Equipo IFDC SAO. Modera: Silvina Aranda.	
Viernes 21 Bloque 2	
Sede Bomberos	Sede IFDC
8:00 h. Acreditación	8:00 h. Acreditación

9:30 h. a 11:00 h. Presentación de libro y conversatorio: “Prácticas de educación inclusiva. Experiencias, recorridos y desafíos” (Homo Sapiens Ediciones, 2025). Autora: Marina Copolechio. Moderadora: Katia Molina	9:00 h. a 11:00 h. Talleres (actividad con cupo) Taller 1: “El arte de la gestión ¿Cómo inaugurar futuros (con) otros en las instituciones educativas?” (Aula 5) Coordinan: Esp. Daiana López y Dra. Cecilia Ferrarino. Taller 2 : “Problemas actuales de la alfabetización inicial y la enseñanza de la lengua y la literatura” (Aula 2) Coordina: Dr. Mariano Dubin. Taller 3: “Taller de elaboración de problemas desde enfoques complejos” (Aula 4) Coordina: Dr. Eduardo Lozano. Taller 4: “La construcción del conocimiento geométrico en la Escuela Primaria” (Aula 10) Coordina: Esp. Graciela Madariaga y Prof. Natalia Pacheco. Taller 5: “Dispositivos tecnohíbridos: enseñar, narrar (se) y formar(se) con IA” (Aula 1) Coordina: Esp. Yamila Vera
11:00 h. a 13:00 h. Panel 2: “Los desafíos de la enseñanza en contexto: sentidos y miradas desde las didácticas específicas” Especialistas: Dr. Mariano Dubin (Lengua y Literatura), Esp. Daniel Finkelievich (Ciencias Sociales) y Mg. Joaquín Álvarez Soria (Ciencias Naturales). Moderan: Sebastián Gómez, Rocío Mansilla y Noelia Zuñiga	

13:00 h. a 14:00 h. Receso en

Viernes 21

Bloque 3

14:00 h. a 15:30 h.

Presentación de libro y conversatorio: “Imagen, medios y expansión narrativa” (Ediciones Aula Taller, 2026)

Autora: Hebe Roux.

Coordinan: Marisol Calvo y Samanta Dunel

14:00 h. a 16:00 h.

Mesas temáticas- Bloque 2² (Actividad con cupo)

Mesa 4: Proyectos áulicos-institucionales (Aula 1)

Mesa 6: La enseñanza como problema político-Memoria (Aula 4)

Mesa 8: Enseñanza, interdisciplinariedad y perspectivas transversales (Aula 2)

Mesa 9: Enseñanza y TIC- Enseñanza y Escuela Inclusiva (Aula 10)

Mesa 10: Enseñanza e interdisciplinariedad en los distintos niveles (Aula 5)

16:00 h. a 18:00 h.

Presentación del Dossier de Investigación Educativa: “En marcha. Investigar mientras se enseña como marca de las identidades profesionales docentes” (DES, 2025).

Participan: Carolina Almada, Andrea Álvarez Sánchez y Sandro Huinca

Coordinan: Cecilia Ferrarino y Matías Uriarte

16:00 h. a 18:00 h.

Talleres simultáneos (Actividad con cupo)

Taller 6: “Imágenes en escena: el “montaje” de actividades de apreciación” (Aula 5)

Coordina: Lic. Hebe Roux.

Taller 7: “ESI y discapacidad: una mirada crítica y contracapacitista” (Aula 4)

Coordina: Mg. Marina Coppolecchio.

Taller 8: “Didáctica de la lengua y la literatura en la escuela secundaria” (Aula 10)

² Ver en ANEXO organización de las mesas.

	Coordina: Dr. Mariano Dubin. Taller 9: “Sin fuentes, es puro cuento”. Estrategias didácticas para incorporar el uso de fuentes testimoniales en las aulas” (Aula 2) Coordinan: Esp. Daniel Finkelievich y Dr. Sebastián Ciccone.
18:00 h. a 18.30 h. Pausa café	
18:30 h. a 20:00 h. (Salón Bomberos) Conferencia de cierre a cargo de la Dra. Silvia Barco. Presenta: Carolina Almada Comentarista: Mirtha Sandoval	

sí



Prof. Sebastián Gomez
Coordinador de Formación Permanente IFDC Luis Beltrán



Prof. María Laura Mozzicafreddo
Directora IFDC Luis Beltrán



ANEXO

Mesas temáticas

Mesa 1: Didácticas específicas-Cs. Naturales (Aula 10)

1. **“La enseñanza de prácticas específicas en una propuesta pedagógica situada”**. (Ottogalli Jose Maria Otogalli, Miriam Paredes y Romina Salamanca)
2. **“Modelización morfofuncional y bioecológica del río Una experiencia con estudiantes de escuelas secundarias de Río Negro”** (Manqui Lidia, Carrasco, Lucas Roberto, Álvarez-Soria, Joaquín, Brandt, Ezequiel, Lozano, Eduardo Enrique)
3. **“El Laboratorio como oportunidad para la alfabetización científica”** (Albornoz, Karin-Las Peñas Fuentes, Verónica, Menegazzo, Daiana)
4. **“Enseñanza del modelo diatomea con un caso forense”** (Carrasco, Lucas Roberto-Lozano, Eduardo Enrique)
5. **“Feria de ciencias como experiencia pedagógica”** (Mayoguisa Andrea Guizzard y Gisela Pañilto Pablo)
6. **“Modelización de un ecosistema fluvial en el marco de la educación científica y ambiental: reflexiones metacognitivas y metacientíficas”** (Lucas Carrasco, Joaquín Álvarez-Soria, Lorena Manqui)
7. **“Vida que nace en la escuela - Incubación sostenible”** (Almada, Nadia Natacha, Escobar, Emilia Fernanda)

Mesa 2: Didácticas específicas-Lengua y Literatura (Aula 1)

1. **“Enseñar a leer y a escribir, a veces un laberinto, siempre varias salidas”** (Flavia Ostertag, Lía Sánchez, Sofía Morales y Carolina Guerrero)
2. **“Burundi y lo diferente”** (Mozzicafreddo, Nerina y Gómez, Verónica)
3. **“Sembrando semillas de palabras”** (Vargas, Manuela)
4. **“Participación del Proyecto de la Kermés Artístico Literaria en el festejo del Día de los Jardines”** (Juliana Santos, Claudia Fernández y Mara Melo)

Mesa 3: Proyectos áulicos-institucionales (Aula 4)

1. **“La imagen como proceso de construcción textual”** (Cañete, José Guillermo, Cañete, Sofía Magalí, Moreno, Alvaro Luciano)
2. **“Memorias de Oro: Construyendo la identidad local”** (Figuerola Cárcamo, Fabiola- Knudsen, Cecilia -Contreras, Ana - Paredes, Paula)
3. **“Microclases, el desafío de co-construir una mirada amplia de la enseñanza”** (Gallo, Jimena Soledad, Vivier, María Giselle)
4. **“Proyecto de lectura Institucional”** (Banega, Daniela- Meyli Dorila , Margarita, Rodríguez Yolanda, Giles Irma, Farias Claudia, Rodríguez Rosana)

5. **"Otros recorridos para aprender a enseñar: dispositivos alternativos, trayectorias y capacidades profesionales en la formación docente"** (Tarruella Cristian Ezequiel)
6. **"Habilitar la palabra: La enseñanza de la filosofía como práctica de construcción de ciudadanía política"** (Laura Manquel y Malvido Ángel)

Mesa 4: Proyectos áulicos-institucionales (Aula 1)

1. **"Exploramos, conocemos y jugamos. Arte-ecología y ancestralidad"** (Castillo, Alvina del Carmen)
2. **"La naturaleza del color"** (Ojeda, María Juliana y Soto, Marina)
3. **"Los caminos del agua: la realidad productiva en Río Negro. Secuencia didáctica situada"** (Sepulveda, Liza)
4. **"El futuro llegó": escuela, comunidad y proyecto de vida"** (Fantino, Luisina)

Mesa 5: Proyectos áulicos-institucionales (Aula 5)

1. **"Repensar las prácticas de enseñanza desde la realidad estudiantil"** (Erzsebeth Azumi Rozsas y Analia Sepúlveda)
2. **"Sahumando Valores: Innovación Sostenible y Cooperativismo en la Escuela Secundaria. Una experiencia de economía circular y aprendizaje cooperativo desde la Cooperativa Escolar "La Quinta 17""** (Bruno, Yanina Natalia-Quiroz, Luz Irene-Sánchez, Dora Margarita)
3. **"Sala de escape: Residencia De Nivel Medio Femenina"** (Polares Condori, Maria Elena)
4. **"Las técnicas de estudio como puente para el aprendizaje entre el Ciclo Básico y el Ciclo Superior en el C.E.T N° 20"** (Olmos, Débora Liliana)
5. **"Trayectorias escolares y prácticas docentes: la potencia del trabajo en pareja pedagógica"** (Ferrarino, Claudia)
6. **"Construyendo en comunidad: proyecto ecoferia 2026"** (Gil, María Isabel-Nievas, Patricia-Migone, Candela-Sieber, Jonathan)

Mesa 6: La enseñanza como problema política: memoria (Aula 4)

1. **"El cine y las memorias: Aportes para una reflexión pedagógica desde el espacio público"** (Dreser, Daniela-González Codony, Clara-Marron, Gonzalo)
2. **Proyecto de producción teatral: "Reflejos de la Historia: Antígona en el país"** (Aciar, Paola Estefanía-Escalante, Maria Laura-Ohaco, Camila- Gatica, Pamela)
3. **"Jornada por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Estaciones de la memoria: pasado, presente y futuro en diálogo"** (Apcarian, Valentina- Casazola,

Ángeles-Costanzo, María Cecilia-Senra, Paula)

4. **"Proyecto: Memoria Sí, pañuelos hoy y siempre en todo el país"** (Herrera, Sandra Yanina-Morales, Yanina Elizabeth)
5. **"Costurero de la memoria"** (García, Laura Fabiana-Gómez, Andrea Verónica-Dunel, Samanta)

Mesa 7: La enseñanza como problema política: memoria (Aula 2)

1. **"Laberinto de la memoria"** (Carlos Rico, Laura Fabiana García, Mayra Alejandra Jara Blanco, Clara Beatriz Morales, Almirón Alejandra y Verónica Castillo)
2. **"Bibliotecas y Memoria: experiencias interinstitucionales de promoción literaria por los derechos humanos"** (Di Falco, Rocío-Gabes, Ana, López, Andrea-Rave, Eva)
3. **"Caminata por la Memoria: Una propuesta de formación y transferencia en el espacio público"** (Muñoz, Valentina Nazarena-Gómez, Gisel Araceli)
4. **"Malvinas: memoria, soberanía y expresión colectiva"** (Almada, Sonia y Callfuguir, Corina)
5. **"Malena: la memoria como puente, entre la escuela y la comunidad"** (Gómez, Hernán Gustavo y Carreño Mariana Andrea)

Mesa 8: Enseñanza, interdisciplinariedad y perspectivas transversales (Aula 2)

1. **"Investigar la transformación curricular de la EDJA en Valle Medio: un aporte para enseñar a enseñar"** (Lamas, Martín Ignacio-Huircán, Silvina Fernanda-Vivier, María Giselle)
2. **"Descolonizar las prácticas de enseñanza: ESI, antirracismo y construcción de conocimiento desde el cuerpo-territorio"** (Constantino, Dana-Dunel, Samanta-Rosales, Malvina Nerea)
3. **"La formación docente inicial en clave intercultural. Desafíos en el contexto actual"** (Romina Iraira)
4. **"El IFDC: espacio para la enseñanza desde una perspectiva intercultural"** (Aimara Anahí Meli-Aimara Álvarez Eva Rave-Candelaria Montenegro)
5. **"Kimeltuwe: La transformación de la biblioteca como espacio de encuentro intercultural en el Nivel Inicial"** (Luberti, Michela-Osorio, Michaela - Curaqueo Anahí- Mazzoni, Lérica)
6. **"Congreso estudiantil sobre conflictos socioambientales"** (Ana Torres y Rosales Julio)

Mesa 9: Enseñanza y TIC- Enseñanza y Escuela Inclusiva (Aula 10)

1. **“Enseñar a pensar con y sobre IA. El Perceptrón como puente pedagógico para comprender la IA en la escuela primaria”** (Monsalve, Carlos David-Bonfanti, Clara Elisa-Carlevaris, Pier)
2. **“Las TIC como puente hacia una salida laboral”** (Bohigues Gabriela)
3. **“Cuando la accesibilidad abre caminos para aprender y participar”** (Viviana Navarro y Lara Homann)
4. **“Proyecto Institucional de Convivencia Escolar y ciudadanía digital”** (Amigo, Luciano- Sharipoff, Estefanía-García, Laura)
5. **“Intervenciones pedagógicas situadas: hacia una inclusión real en la ESRN 153”** (Ojeda Lorena - Troncoso Milagros)
6. **“La educación inclusiva como perspectiva transversal en la formación docente inicial en el IFDC de Luis Beltrán”** (Molina, Katia-Sarde, Yamila-Morales, Sofia)

Mesa 10: Enseñanza e interdisciplinariedad en los distintos niveles (Aula 5)

1. **“Alfabetización, datos y ciudadanía crítica: Interdisciplinariedad entre las áreas de Matemática y Segundas Lenguas”** (Argañaraz, Virginia Elena-Quiroga, Vanesa)
2. **“Fonoestilística y oratoria docente para la Educación Inicial”** (Aldao, Natalia Alejandra- Monasterio, Verónica Andrea)
3. **“Formatos escolares y trabajo docente en la E.S.R.N.: el caso de los Talleres de articulación disciplinar de distintos lenguajes.”** (Cabello, Araceli y Valdéz, Laura Fabiana)
4. **“La implementación de una unidad didáctica sobre alimentación humana. Un abordaje complejo y multirreferenciado en escuelas secundarias”** (Henriquez Acosta, Marina -Orlandini, María Laura-Portiño, Agustina)
5. **“Interdisciplina en la Formación Docente. Experiencias de STEAM Situado, del proyecto tecnológico a la enseñanza por indagación en el aula.”** (Monsalve, Carlos David)
6. **“Construir la tarea de enseñar: una experiencia desde los Talleres Interdisciplinarios”.** (Lamas, Martín Ignacio-Molinero, Valentina-Vivier, Giselle)

Criterios y requisitos de evaluación y acreditación:

Se certificarán asistencia y autoría de ponencias/relatorías de experiencias.

Para acreditar se debe participar de una (1) actividad de cada bloque del programa (jueves a la tarde, viernes a la mañana y viernes por la tarde).

Inscripción: Requiere inscripción previa.

Contacto

Correo electrónico: congresodetrabajodocenteifdclb@gmail.com

Web institucional: <https://ifdbeltran-rng.infod.edu.ar/sitio/congresos/>

Propuesta no arancelada.



Prof. Sebastián Gomez
Coordinador de Formación Permanente IFDC Luis Beltrán



Prof. María Laura Mozzicafreddo
Directora IFDC Luis Beltrán

